

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Утверждено

МЦК – ЧЭМК
от «06» июня 2017 г. № _____

Адаптированная образовательная программа
среднего профессионального образования
специальности
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Срок обучения _____ 3 года 10 месяцев _____

Нозологическая группа с нарушениями опорно-двигательного аппарата _____

Степень ограничения инвалид с детства 1 группы _____

Степени ограничения:

Способность к самообслуживанию	3
Способность к самостоятельному передвижению	3
Способность к ориентации	0 - 1
Способность к общению	0 - 2
Способность к обучению	0 - 2
Способности к трудовой деятельности	3

г. Чебоксары
2017 г.

1. Общие положения

Настоящая адаптированная образовательная программа разработана в отношении обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся. Адаптация образовательной программы осуществлена с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 525 от «14» мая 2014 года, профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам утв. Приказом Минтруда России от 18.11.2014 N 896н, в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования ежегодно пересматривается, при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, контрольно-оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с особыми образовательными потребностями и переутверждается.

Основными пользователями являются:

- преподаватели, сотрудники МЦК – ЧЭМК;
- студенты с особыми образовательными потребностями, обучающиеся по специальности;
- администрация и коллективные органы управления МЦК - ЧЭМК;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. Срок освоения адаптированной образовательной программы

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности на базе среднего общего образования при заочной форме получения образования составляет 3 года 10 месяцев.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) обучающимся будет присвоена квалификация техник по информационным системам.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Индивидуальный учебный план

Индивидуальный учебный план для реализации адаптированной образовательной программы разработан на основе учебного плана спец. 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и предусматривает добавление адаптационных дисциплин (адаптационный учебный цикл), предназначенных для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при формировании общих и профессиональных компетенций.

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации адаптированной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, в том числе адаптационные дисциплины, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

3.3 Рабочие программы

Все рабочие программы индивидуального учебного плана разработаны в соответствии ФГОС СПО, согласно ОПОП, утвержденной по соответствующей специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

По индивидуальному учебному плану дополнительно введен адаптационный учебный цикл за счет уменьшения часов вариативной части на освоение дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла. Он включает в себя следующие адаптационные учебные дисциплины, по которым разработаны рабочие программы: "Основы интеллектуального труда" (АУД) 05.01), "Психология личности и профессиональное самоопределение" (АУД 05.02).

4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы

4.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

В данной АОП предусмотрено в случае, установленном степенью ограничения – «способности к обучению» согласно индивидуальному учебному графику для обучающихся производится увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам (увеличение время сессии), а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене согласно графику учебного процесса.

При проведении дифференцированного зачета по учебной дисциплине "Физическая культура", для оценивания студентов, относящихся по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, и лиц с ограниченными

возможностями здоровья использована безотметочная система оценивания (по зачётной системе "зачтено"/"не зачтено").

Адаптированная образовательная программа предусматривает формы и методы контроля и оценки результатов обучения: обучающиеся предоставляют домашние контрольные работы, контрольные работы, курсовые проекты в электронном виде по почте, зачеты и экзамены могут сдавать с использованием дистанционных технологий, имеют возможность выбрать удобную для себя форму предоставления ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

4.2. Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации.

По заявлению обучающихся создаются специальные условия для проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) проводится с использованием дистанционных образовательных технологий и с использованием услуг ассистента.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

В ходе реализации настоящей адаптированной образовательной программы предусмотрено выполнение следующих условий:

- комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

- оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий – сайт chemk.org;

- применение (при необходимости) специальных технических средств: система электронного дистанционного обучения Moodle: <http://moodle.chemk.org/>, системы аудио-видео коммуникаций (Skype), система проведения онлайн-мероприятий (вебинаров) Mirapolis VR, связь по телефону, электронной почте;

- использование специальных методов обучения (объяснительно-иллюстративный; частично поисковый; проблемное изложение; исследовательский, специального режима обучения (выполнение учебного плана в течение семестра).

Информационное обеспечение обучения: предоставление учебных материалов в электронном виде, в том числе по электронной почте, консультации преподавателей по телефону, по Skype.

Для обучающихся имеется доступ к электронному каталогу автоматизированной библиотечной системы ИРБИС, который содержит всю поступающую в библиотеку литературу, начиная с 2008 года. Также открыт доступ к электронным библиотечным системам ZNANIUM.COM и Издательского центра «АКАДЕМИЯ», что соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования нового поколения. В этих ЭБС представлены полные тексты необходимой учебно-методической литературы.

5.2 Организация практики.

Настоящая Адаптированная образовательная программа в соответствии с методическими рекомендациями по оказанию содействия в поиске подходящей работы выпускникам профессиональных образовательных учреждений предусматривает прохождение обучающимися производственной практики в структурных подразделениях МЦК - ЧЭМК, также на предприятиях, где организованы специальные условия труда с учетом нозологической группы и группы инвалидности по г. Чебоксары.



Утверждаю
Директор колледжа
А. А. Судленков

01.06.2017

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(с нарушениями опорно-двигательного аппарата) программы подготовки специалистов среднего звена
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
код наименование специальности

по программе базовой подготовки

уровень образования среднее общее образование

квалификация: Техник по информационным системам

форма обучения Заочная Срок получения СПО по ППССЗ: 3г 10м год начала подготовки по УП 2014

профиль получаемого профессионального образования Технический
при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 14.05.2014 № 525

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
I	*	*	*	*	..																																																
II																																																					
III										0	0	0																8	8	8	8	8	8	8	8	8																	
IV										8	8	8	8	8	8													8	8	8	8	8	8	8	8	8	X	X	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*

Обозначения:

Самостоятельное изучение

Лабораторно-экзаменационная сессия

= Каникулы

0 Учебная практика

8 Производственная практика (по профилю специальности)

X Производственная практика (преддипломная)

Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации

III Государственная итоговая аттестация

* Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия		Максимальная учебная нагрузка	Практики			ГИА		Каникулы	Всего	Студентов
		нед.	час.		нед.	час.	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)			
I	28	5	158	1116	4					11	48	
II	36	5	160	1548						11	52	
III	24	6	164	1288	3	8				11	52	
IV	15	6	160	584		10	4	4	2	2	43	
Всего	103	22	642	4536	7	18	4	4	2	35	195	

