



бюджетное образовательное учреждение
Чувашской Республики
среднего профессионального образования
"Чебоксарский электромеханический
колледж"
Министерства образования и молодежной
политики Чувашской Республики
(БОУ Чувашской Республики СПО "ЧЭМК"
Минобразования Чувашии)

ПОЛОЖЕНИЕ

10.12.2013 № 354

г. Чебоксары

о планировании и организации
самостоятельной работы студентов

2013

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ Чувашской
Республики СПО «ЧЭМК»
Минобразования Чувашии
А.А.Судленков
«10» декабря 2013 г.

РАССМОТРЕНО
На заседании Совета колледжа
протокол от 04.12.2013
№ 05/13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Данное положение разработано на основе: федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации; приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"; федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; Устава бюджетного образовательного учреждения Чувашской Республики среднего профессионального образования «Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее по тексту – ЧЭМК, колледж).

1.2. Настоящее положение определяет сущность самостоятельной работы студентов, ее назначение, планирование, формы организации и виды контроля.

1.3. Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности студентов и формой эффективного действия в освоении профессиональной образовательной программы.

1.4. В соответствии с требованиями ФГОС образовательное учреждение обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения

1.5. Самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студента является важнейшей составляющей учебного процесса и позволяет формировать знания, умения и навыки студентов, развивать интерес к творческой работе, а также направлять способности студентов на решение учебных, производственных и научных задач.

1.6. Самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа) проводится с целью:

- обеспечения профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии и специалиста среднего звена;
- формирования и развития общих компетенций, определённых в ФГОС СПО;
- формирования и развития профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

1.7. К основным задачам, реализуемым в ходе проведения самостоятельной работы студентов, относятся:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений;
- овладение практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности профессионального мышления: способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развитие исследовательских умений;
- содействие гармоничному творческому развитию субъектов образования;
- формирование самостоятельности мышления, постоянную потребность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

1.8. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

1.9. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине/МДК выполняется студентами на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

1.10. Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.11. Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным, Интернет-конференциям и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин/МДК в соответствии с тематическими планами;
- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ, электронных презентаций;
- подготовку ко всем видам текущей и промежуточной аттестации;
- подготовку к итоговой государственной аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.п.;
- участие в работе факультативов, спецсеминаров и т.п.;
- участие в научной и научно-методической работе колледжа;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конгрессах и т.п.;
- другие виды деятельности, организуемой и осуществляемой колледжем и органами студенческого самоуправления.

1.12. Федеральный государственный образовательный стандарт регламентирует максимальный объем учебной нагрузки студента, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, в размере 54 академических часов в неделю.

1.13. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в рабочем учебном плане специальности - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, профессиональному модулю (ПМ) по каждому МДК; в рабочих программах учебных дисциплин, МДК с распределением по разделам или темам.

1.14. Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотив к получению знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала как печатного, так и электронного, методических рекомендаций по выполнению

самостоятельной работы, технологических карт прохождения индивидуального образовательного маршрута обучающегося, доступа в сеть Интернет;

- наличие web-страницы каждой цикловой комиссии на сайте колледжа;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь, в том числе взаимодействие в сети Интернет;
- наличие помещений для выполнения групповых самостоятельных работ.

1.14. Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

1.15. В частности, материально-техническое и информационно-техническое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами;
- учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и методического центра;
- компьютерные классы с возможностью работы в INTERNET;
- учреждения практики (базы практики) в соответствии с заключенными договорами;
- аудитории (классы) для консультационной деятельности;
- учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные материалы.

2 ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. При разработке рабочих учебных планов образовательным учреждением определяется общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку, факультативные дисциплины, консультации по теоретическому обучению).

2.2. Цикловые комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей и мастеров производственного обучения по форме внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине/ профессиональному модулю, входящих в цикл.

2.3. При разработке рабочей программы учебной дисциплины/ профессиональному модулю, преподавателем (мастером производственного обучения) устанавливается содержание и объем внеаудиторной самостоятельной работы, определяются формы и методы контроля, приводится обоснование времени, затрачиваемого на ее выполнение.

2.4. На основании рабочей программы по учебной дисциплине/ профессиональному модулю преподаватель разрабатывает:

- рекомендации по организации самостоятельной работы по конкретной учебной дисциплине (профессиональному модулю);
- рекомендации по оформлению (представлению) результатов самостоятельной работы в зависимости от её вида;
- рекомендации по отбору учебной, научной, нормативной, справочной литературы (можно привести перечень рекомендованной литературы) при выполнении самостоятельной работы по конкретным темам (заданиям).

2.5. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

2.6. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями и систематизации знаний: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; выписки из текста; работа с конспектом лекций (обработка текста); работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; пользование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов;

ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование составление тематического портфолио; составление фокусированного списка основных проблем, связанных с темой; подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; анализ современного опыта в профессиональной сфере, составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;

– для формирования умений и компетенций: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

2.7. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины / профессионального модуля, индивидуальные особенности студента.

3 ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. При выборе видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж с обучающимися по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

3.2. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

3.3. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов уровня сформированности компетенций.

3.4. В функции Инновационно-методического центра входит:

- разработка нормативной документации по самостоятельной работе;
- оказание методической помощи преподавателям по организации самостоятельной работы;
- контроль качества методического сопровождения и организации самостоятельной работы студентов.

3.5. В функции цикловой комиссии входит:

- подготовка пакета необходимых для материалов, в том числе электронных, по всем дисциплинам / профессиональным модулям, обеспечиваемым ЦК;
- отслеживание обеспеченности учебниками и учебными пособиями, в том числе на электронных носителях, всех дисциплин/ профессиональных модулей, преподаваемых в колледже;
- осуществление контроля соблюдения нормативов при планировании самостоятельной работы каждым преподавателем колледжа;
- подготовка и издание программ учебных курсов, методических указаний, электронных учебников и учебных пособий;

– реализация мониторинга, в том числе виртуального, самостоятельной работы по учебным дисциплинам/ профессиональным модулям.

3.6. В функции преподавателя (мастера производственного обучения) входит:

– разработка плана самостоятельной работы по учебной дисциплине/ профессиональному модулю;

– определение объема учебного содержания и количества часов, отводимых на самостоятельную работу;

– подготовка пакета контрольно-оценочных средств и определение периодичности контроля;

– определение системы индивидуальной работы с обучающимися;

– своевременное донесение полной информации о самостоятельной работе до студентов.

3.7. В функции библиотеки входит:

– организация занятий по библиотековедению и библиографии с целью формирования навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных;

– оказание студентам помощи в организации самостоятельных занятий.

4 СИСТЕМА КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине/МДК, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

4.2. Форму учета и накопления материалов внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель (мастер производственного обучения) разрабатывает самостоятельно.

4.3. Формы и методы контроля самостоятельной работы выбираются преподавателем из следующих вариантов:

– текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада и д.п. (на практических и семинарских занятиях);

– решение ситуационных задач;

– конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно;

– представленный текст контрольной работы;

– отчет, дневник психологического наблюдения, протоколы психодиагностических процедур, и т.п.;

– тестирование, выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме;

– рейтинговая система оценки знаний студентов по блокам (разделам) изучаемой дисциплины, циклам дисциплин;

– отчет об учебно-исследовательской работе (ее этапе, части работы и т.п.), защита творческих работ;

– статья, тезисы выступления и др. публикации в научном, научно-популярном, учебном издании и т.п. по итогам самостоятельной учебной и учебно-исследовательской работы, опубликованные по решению администрации колледжа;

– представление изделия или продукта творческой деятельности студентов.

4.4. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы Интернет-конференции, обмен информационными файлами, семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и электронных презентаций и др.

4.5. Результаты самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов могут быть опубликованы на сайте колледжа, в специализированных студенческих или научных, научно-методических изданиях, апробированы на научно-практических студенческих конференциях.

4.6. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, способность критического отношения к информации;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия.

4.7. Результаты контроля самостоятельной работы учитываются при осуществлении промежуточной аттестации.