

Приложение 3
к ОПОП по специальности
20.02.01 Рациональное использование
природохозяйственных комплексов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Чебоксары, 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель совета родителей
(законных представителей) несовершеннолетних
обучающихся

МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии

 /Т.В. Мищенко/

«22» июня 2021 г.

Протокол №9 от «21» июня 2021 г.

Председатель Студенческого совета
обучающихся МЦК-ЧЭМК Минобразования
Чувашии

 /Д.А. Евлампьев/

«22» июня 2021 г.

Протокол №7 от «21» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МЦК-ЧЭМК Минобразования
Чувашии

 /В.А. Горбунов/

приказ № 360 от 23.08. 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания	4
Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП	7
Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов	11
Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	12
4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы	13
4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы	13
4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	14
4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы	14
4.5. Содержание и формы внеурочной деятельности обучающихся	15
Раздел 5. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации	16
5.1. Характеристика структурных компонентов программы воспитания (модулей)	16
5.2. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов на период 2021 – 2025 гг.	19

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов
Основания для разработки программы	<p>Настоящая Рабочая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.); – Конвенция ООН о правах ребенка - принята и открыта для подписания, присоединения и ратификации резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН (№44/25 от 20.11. 1989 г. Конвенция вступила в силу 02.09.1990 г.); – Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»; – Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»; – Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021 г.); – Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; – Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; – Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 23.06.2016 г. №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 г. №351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов»; – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г., 15.12.2014 г., 28.08.2020 г.);

	<ul style="list-style-type: none"> – Закон Чувашской Республики от 30.07.2013 г. №50 «Об образовании в Чувашской Республике» (с изменениями и дополнениями); – Закон Чувашской Республики от 26.11.2020 г. №102 «О Стратегии социально-экономического развития Чувашской Республики до 2035 года»; – постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 20.12.2018 г. №531 «О государственной программе Чувашской Республики «Развитие образования»» (с изменениями на 26.05.2021 г.); – Устав МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии (утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 20.11.2020 г. №1698) иные нормативно-локальные акты МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии (п.4.1).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций техника-эколога на практике
Задачи программы	<p>1. Создание единого воспитательного пространства в МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства.</p> <p>2. Создание условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития гражданско-патриотических качеств личности обучающихся; – развития социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм; – самоопределения и социализации обучающихся МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии; – формирования экологического сознания и мышления обучающихся; – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; – творческой активности всех участников целостного образовательного процесса. <p>3. Организация всех видов и форм воспитательной деятельности, направленных на вовлечение обучающихся в непрерывно совершенствуемую, содержательно постоянно обновляемую жизнедеятельность МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии, формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду.</p>
Сроки реализации программы	2021 - 2025 – при получении квалификации специалиста среднего звена «Техник-эколог» (3 г. 10 мес.)

Структурные компоненты программы воспитания (модули)	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» «Профессиональный выбор» «Правовое сознание»
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности. К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:</p> <p>общие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; - повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня; - снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся. <p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО; - способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности; - готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.
Исполнители программы	Администрация Преподавательский состав Кураторы Сотрудники учебной части Заведующие отделением Сотрудники социально-психологического отдела Сотрудники воспитательного отдела Члены Студенческого совета Социальные партнеры Представители Совета родителей Представители организаций-работодателей Председатель Цикловой комиссии специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Министерства Просвещения Российской Федерации № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Рабочая программа воспитания разработана с учетом Закона Чувашской Республики от 26.11.2020 г. №102 «О Стратегии социально-экономического развития Чувашской Республики до 2035 года» и отраслевой специфики региона по специальности 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов.

РАЗДЕЛ 2. СООТНЕСЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии».

Портрет выпускника МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню среднего профессионального образования.

Результаты освоения рабочей программы воспитания по специальности 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов:

Реализация требований ФГОС среднего профессионального образования, в том числе в сфере освоения общих компетенций (далее – ОК):	
ОК 01	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 02	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК 03	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
ОК 04	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 05	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 06	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
ОК 07	брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 08	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
ОК 09	ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения (далее – ЛР), должны отражать:	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Общие требования к личностным результатам реализации рабочей программы воспитания выпускников СПО (далее – ЛР):	
ЛР 01	осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
ЛР 02	проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
ЛР 03	соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением; демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
ЛР 04	проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
ЛР 05	демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
ЛР 06	проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
ЛР 07	осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
ЛР 08	проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
ЛР 09	соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
ЛР 10	заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
ЛР 11	проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12	принимаящий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
-------	---

Соотнесение общих компетенций с личностными результатами обучения в соответствии с ФГОС среднего общего образования и с личностными результатами выпускников СПО:

Коды ОК (в соответствии с ФГОС СПО)	Коды личностных результатов обучения (в соответствии с ФГОС среднего общего образования)	Коды личностных результатов выпускников СПО
ОК 01	ЛР 13	ЛР 04
ОК 02	Формируется в рамках реализации образовательной программы	
ОК 03	Формируется в рамках реализации образовательной программы	
ОК 04	Формируется в рамках реализации образовательной программы	
ОК 05	Формируется в рамках реализации образовательной программы	
ОК 06	Формируется в рамках реализации образовательной программы	ЛР 04
ОК 07	Формируется в рамках реализации образовательной программы	ЛР 04
ОК 08	ЛР 09	Формируется в рамках реализации образовательной программы
ОК 09	Формируется в рамках реализации образовательной программы	

*.

**РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОПОП В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Коды личностных результатов обучения (в соответствии с ФГОС СОО)	Коды личностных результатов выпускников СПО	Критерии оценки
ЛР 09		<p>Сформированность у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
ЛР 13	ЛР 04	
ЛР 06 ЛР 07	ЛР 06	
ЛР 04		
ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ,

		<p>поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях;</p> <p>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</p>
ЛР 14	ЛР 10	<p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>– ответственность за состояние природных ресурсов;</p> <p>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p> <p>– участие в реализации просветительских программ, экологических мероприятиях, волонтерских отрядах и молодежных объединениях;</p> <p>– добровольческие инициативы в организации экологических проектов (олимпиад, соревнований, проектов и т.д.);</p>
ЛР 11 ЛР 12	ЛР 09	<p>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p> <p>– участие в спортивных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах, направленных на продвижение идей здоровьесбережения и здорового образа жизни;</p> <p>– подготовка и сдача норм ГТО;</p> <p>– добровольческие инициативы по данному направлению – от собственного участия до помощи в организации спортивных соревнований, проектов;</p>
	ЛР 04	<p>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>– участие в дистанционных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах;</p> <p>– добровольческие инициативы по данному направлению – в организации мероприятий с использованием информационных технологий;</p>

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания в МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии обеспечивает формирование воспитательного пространства колледжа при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния

здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;

- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи;
- в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи
- в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации (Паспорт программы). С целью эффективной организации воспитательной деятельности разработаны и утверждены локальные акты МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии:

- Положение о воспитательном отделе;
- Положение о социально-психологическом отделе;
- Положение о кураторе учебной группы;
- Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, проводимых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение об именной стипендии директора МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии;
- Положение о студенческом общежитии МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии;
- Правила внутреннего распорядка в общежитии;
- Положение о Студенческом совете общежития;
- Положение о дежурных учебных группах;
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений в МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии;
- Инструкция о порядке реагирования безвестного отсутствия несовершеннолетнего;
- Положение об условиях обучения и предоставления льгот инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии;
- Положение о правилах внутреннего распорядка в МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии, заместителя директора по воспитательной работе и социальной политике, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития, педагогов дополнительного

образования.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов или квалификационными требованиями, установленными федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. Предусмотрено привлечение иных специалистов, обеспечивающих работу кружков, студий, клубов, а также проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы (в соответствии с п. 6.1 ОПОП по специальности)

4.3.1. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

– для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

– для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);

– объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры);

– спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

4.3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

– проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

– выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;

– художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий;

– систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

– обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

4.5. Содержание и формы внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на:

– вовлечение обучающихся в процедуры знакомства с составляющими корпоративной культуры (в масштабе страны, субъекта Российской Федерации, территории, отрасли, поселения), соответствующими ей особенностями устной и письменной деловой коммуникации, публичного выступления;

– изучение и обсуждение требований ключевых работодателей, предъявляемых к потенциальным работникам, приобретения ими навыков навигации в отношении занятости, профессионального становления, смены социальных ролей;

– совместное обсуждение соответствия уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя, общества, государства;

– обеспечение соблюдения норм проживания в общежитиях, поддержания доброжелательной атмосферы совместных дел, взаимодействия в общественных и профессиональных объединениях, коллегиальных органах управления, студенческих отрядах и трудовых бригадах;

– совместную с обучающимся деятельность по формированию доброжелательного информационного пространства, имиджа МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии;

– мероприятия, направленные против семейного неблагополучия (конфликтов и разрывов с членами семьи, вступления в безответственные и незрелые личные отношения, физического и морального насилия, неосознанного родительства и т.п.);

– вовлечение обучающихся в виды деятельности, ориентированные на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции;

– обеспечение участия в соревнованиях, конкурсах профессионального характера, а также состязаниях, опосредованно связанных с профессиональными и социальными субкультурами;

– активности, направленные на профилактику опасного поведения (финансовые, социальные, здоровьесберегающие аспекты, защита от техногенных и цифровых угроз);

– освоение навыков проведения экспертизы артефактов, значимых для профессиональной и технологической культуры, экспертизы экологической ситуации на территории или объектах профессионально-производственного и социокультурного окружения, экспертной активности в потребительском поле;

– включение в группы и временные коллективы, обеспечивающие организацию событийно-фестивальной составляющей, генерацию и реализацию замыслов совместных акций, показов, смотров, праздников, викторин, квестов, публичных встреч с известными персонами, «лидерами мнений»;

– участие в акциях проориентационного характера, реализуемых МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии в общеобразовательных организациях на территории и т.д.

РАЗДЕЛ 5. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
МЦК-ЧЭМК МИНОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШИИ, ЕГО СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ
И КАДРОВЫЙ РЕСУРС ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

5.1. Характеристика структурных компонентов программы воспитания (модулей)

Структурные компоненты программы воспитания (модули)	Задачи	Организационные решения	Ответственный за реализацию модуля
Инвариантные модули			
«Ключевые дела ПОО»	<ul style="list-style-type: none"> – Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов. – Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику. – Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. – Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении. – Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных 	<ul style="list-style-type: none"> – Реализация потенциала наблюдательного совета МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии, взаимодействия администрации МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций. – Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории. 	Начальник воспитательного отдела Хмельникова В.О.

	пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).	– Взаимодействие администрации МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии и представителей органов управления молодежной политикой.	
«Кураторство и поддержка»	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. – Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> – Реализация потенциала педагогического совета, сотрудников воспитательного и социально-психологического отделов. – Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями. 	Зам. директора по ВРиСП Гришина Н.Ю.
«Студенческое самоуправление»	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. – Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией. 	<ul style="list-style-type: none"> – Реализация потенциала студенческих советов корпусов, колледжа, общежитий, представителей коллегиальных форм управления МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии. 	Начальник воспитательного отдела Хмельникова В.О.
«Профессиональный выбор»	<ul style="list-style-type: none"> – Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. – Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями 	<ul style="list-style-type: none"> – Взаимодействие администрации МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений. – Организация партнерских отношений МЦК-ЧЭМК 	Председатель Цикловой комиссии специальности 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов

	<p>ключевых работодателей.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках. – Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла. 	<p>Минобразования Чувашии с департаментом по труду и занятости.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями. 	
«Взаимодействие с родителями»	<ul style="list-style-type: none"> – Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием. – Организация профорientационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. – Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории. – Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей. 	<ul style="list-style-type: none"> – Взаимодействие администрации МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии и Совета родителей. – Взаимодействие администрации МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания. 	Зам. директора по ВРиСП Гришина Н.Ю.
«Правовое сознание»	<ul style="list-style-type: none"> – Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы. – Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. – Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных 	<ul style="list-style-type: none"> – Выдвижение и идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений. 	Социальный педагог, педагог-психолог Молева Т.А.

	<p>обстоятельств.</p> <p>– Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p>	<p>– Взаимодействие администрации МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.</p>	
Вариативные модули			
«Молодежные общественные объединения»	<p>Предупреждение негативных последствий изменений общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.</p>	<p>– Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями.</p> <p>– Взаимодействие администрации МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии и представителей органов управления молодежной политикой.</p> <p>– организация работы клубов.</p>	<p>Зам. директора по ВРиСП Гришина Н.Ю.</p> <p>Начальник воспитательного отдела Хмельникова В.О.</p> <p>Руководители клубов</p>

5.2. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов на период 2021 – 2025 гг.

Неделя	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды				Наименование модуля
				ОК	ПК	ЛР (ОО)	ЛР (выпускника)	
СЕНТЯБРЬ								
1	Торжественная линейка, посвященная Дню	1-4 курсы	Заместитель директора по			ЛР 01 ЛР 02	ЛР 01 ЛР 02	Ключевые дела

	знаний		ВРиСП			ЛР 03 ЛР 05 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	
1	«Терроризм – угроза обществу» урок безопасности	1-4 курсы	Начальник службы безопасности, руководитель штаба ГОиЧС			ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела
2	Родительское собрание	1-4 курсы	Заместитель директора по ВРиСП			ЛР 09 ЛР 13	ЛР 04	Ключевые дела Взаимодействие с родителями
2	Спортивные соревнования «Кросс первокурсника»	1 курс	Руководитель физ. воспитания, педагоги-организаторы			ЛР 11 ЛР 12	ЛР 09	Ключевые дела
3	Спортивное мероприятие «День здоровья»	1-4 курсы	Руководитель физ. воспитания, лидеры ССУ			ЛР 11 ЛР 12	ЛР 09	Ключевые дела Студенческое самоуправление Молодежные общественные объединения
3	Спартакиада учебных групп, футбол	1-4 курсы	Руководитель физ. воспитания, лидеры ССУ			ЛР 11 ЛР 12	ЛР 09	Ключевые дела Студенческое самоуправление Молодежные общественные

								объединения
3	Кураторский час «Правила эффективного общения. Сквернословие»	1-4 курсы	Кураторы, педагоги- психологи			ЛР 09 ЛР 13 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 04	ЛР 04 ЛР 06	Ключевые дела кураторство и поддержка
4	Кураторский час «Я и Закон» в рамках месячника безопасности	1-4 курсы	Кураторы, социальные педагоги			ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела кураторство и поддержка, Правовое сознание
4	Классный час «Знакомство с профессией»	1 курс	Заместитель директора по УПР, ПЦК, Глухова О.А.			ЛР 09 ЛР 13 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 04	ЛР 04 ЛР 06	Профессиональный выбор
ОКТАБРЬ								
1	Праздничное мероприятие, посвященное Дню пожилых людей	1-4 курсы	Заместитель директора по ВРиСП, ССУ			ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела Студенческое самоуправление
1	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1-4 курсы	Заместитель директора по ВРиСП, ССУ			ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 08	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06	Ключевые дела Студенческое самоуправление

						ЛР 15	ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	
1	Праздничные мероприятия, посвященные Дню рождения колледжа	1-4 курсы	Заместитель директора по ВРиСП, ССУ			ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела Студенческое самоуправление
1	Кураторский час «Я выбираю ЗОЖ» в рамках акции «Молодежь за ЗОЖ»	1-4 курсы	Кураторы, руководитель физвоспитания			ЛР 11 ЛР 12	ЛР 09	Ключевые дела Кураторство и поддержка
2	Экологические субботники	1-4 курсы	Заместитель директора по ВРиСП			ЛР 14	ЛР 10	Ключевые дела
2	Кураторский час «Стресс в нашей жизни» в рамках акции «Молодежь за ЗОЖ»	1-4 курсы	Кураторы, педагоги-психологи			ЛР 11 ЛР 12	ЛР 09	Ключевые дела Кураторство и поддержка
3	Кураторский час «Противодействие коррупции»	1-4 курсы	Кураторы, социальные педагоги			ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела Кураторство и поддержка, Правовое сознание
3	Экскурсия на профильные предприятия	2 курс	ПЦК, Глухова О.А.			ЛР 09 ЛР 13 ЛР 06	ЛР 04 ЛР 06	Профессиональный выбор

						ЛР 07 ЛР 04		
4	Квест «Посвящение в студенты»	1 курс	Заместитель директора по ВРиСП, ССУ			ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела Студенческое самоуправление
4	Кураторский час «Урок безопасности «Интернет»	1-4 курсы	Заместитель директора по ЦР			ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела Профессиональный выбор Правовое сознание
НОЯБРЬ								
1	Конкурс творческого мастерства «Звёздный дождь», финал корпусов	1-4 курсы	Заместитель директора по ВРиСП, ССУ			ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела Студенческое самоуправление Молодежные общественные объединения
1	Кураторский час «Вкус сыра в мышеловке» в рамках акции «Сообщи, где торгуют смертью»	1-4 курсы	Кураторы, социальные педагоги			ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08	Ключевые дела Кураторство и поддержка

							ЛР 11 ЛР 12	
2	Мероприятия, посвященные Дню согласия и единства	1-4 курсы	Заместитель директора по ВРиСП, ССУ			ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела Студенческое самоуправление
2	Кураторский час на тему: «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4 курсы	Начальник службы безопасности, руководитель штаба ГО иЧС			ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела
3	Отчётно-перевыборная компания студенческого самоуправления	1-4 курсы	ССУ			ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела Студенческое самоуправление Правовое сознание
4	День отказа от курения	1-4 курсы	Заместитель директора по ВРиСП, ССУ			ЛР 11 ЛР 12	ЛР 09	Ключевые дела Студенческое самоуправление
4	День матери	1-4 курсы	ССУ				ЛР 04	Ключевые дела Студенческое самоуправление Взаимодействие с

								родителями
4	Лига интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	1-4 курсы	ССУ, ПЦК			ЛР 09 ЛР 13 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 04	ЛР 04 ЛР 06	Ключевые дела Студенческое самоуправление, Профессиональный выбор
ДЕКАБРЬ								
1	Неделя добра	1-4 курсы	ССУ			ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела Студенческое самоуправление
1	Кураторский час по теме «Конституция России. 5 декабря – День добровольца»	1-4 курсы	Кураторы, преподаватели права			ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела Кураторство и поддержка Правовое сознание
2	Учёба студсовета	1-2 курсы	ССУ			ЛР 09 ЛР 13 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 04	ЛР 04 ЛР 06	Ключевые дела Студенческое самоуправление
2	Кураторский час «Особенности моей индивидуальности»	1-4 курсы	Кураторы, педагоги-психологи			ЛР 06 ЛР 07	ЛР 06	Ключевые дела Кураторство и поддержка
2	Новогодние волонтерские акции	1-4 курсы	ССУ			ЛР 06 ЛР 07	ЛР 06	Ключевые дела Студенческое

								самоуправление
3	Спартакиада учебных групп волейбол	1 -4 курс	Руководитель физ. воспитания, педагоги-организаторы			ЛР 11 ЛР 12	ЛР 09	Ключевые дела
4	Кураторский час «Профилактика аддиктивного поведения» (курение)	1-4 курсы	Кураторы, социальные педагоги			ЛР 11 ЛР 12	ЛР 09	Ключевые дела Кураторство и поддержка
4	Родительские собрания	1-3 курсы	Заместитель директора по ВРиСП			ЛР 09 ЛР 13	ЛР 04	Ключевые дела Взаимодействие с родителями
ЯНВАРЬ								
2	Школа ведущих	1-2 курсы	ССУ			ЛР 09 ЛР 13 ЛР 06 ЛР 07	ЛР 04 ЛР 06	Ключевые дела Студенческое самоуправление
3	День студентов. Квест	1-2 курсы	ССУ			ЛР 09 ЛР 13 ЛР 06 ЛР 07	ЛР 04 ЛР 06	Ключевые дела Студенческое самоуправление
3	Кураторский час «Российский день студенчества»	1-4 курсы	Кураторы, ССУ			ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
3	Кураторский час «Один раз и на всю жизнь» (о семейных ценностях)	1-4 курсы	кураторы, ПЦК			ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03	Ключевые дела Профессиональный выбор

						ЛР 05 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	
4	Анкетирования по теме «Коррупция»	1-4 курсы	Заместитель директора по ВРиСП			ЛР 13 ЛР 06 ЛР 07	ЛР 04 ЛР 06	Ключевые дела Взаимодействие с родителями Правовое сознание
4	Кураторский час по теме «Профилактика аддиктивного поведения» (употребление алкоголя)	1-4 курсы	Кураторы, социальные педагоги			ЛР 11 ЛР 12	ЛР 09	Ключевые дела Кураторство и поддержка
ФЕВРАЛЬ								
1	Спартакиада учебных групп, баскетбол	1-4 курсы	Руководитель физ. воспитания, педагоги-организаторы			ЛР 11 ЛР 12	ЛР 09	Ключевые дела
1	Кураторский час «Мои жизненные ценности»	1-4 курсы	Кураторы, педагоги-психологи			ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела Кураторство и поддержка
2	Чемпионат по стрельбе	1-4 курсы	Преподаватели ОБЖ			ЛР 11 ЛР 12	ЛР 09	Ключевые дела
2	Кураторский час по теме «Профилактика аддиктивного	1-4 курсы	Кураторы, социальные педагоги			ЛР 11 ЛР 12	ЛР 09	Ключевые дела Кураторство и поддержка

	поведения» (употребление ПАВ)»							
3	«А, ну-ка, парни!»	1-4 курсы	Руководитель физ. воспитания, педагоги-организаторы			ЛР 11 ЛР 12	ЛР 09	Ключевые дела
3	Кураторский час по теме «Вооружённые силы России, служба в армии»	1-4 курсы	Преподаватели ОБЖ			ЛР 11 ЛР 12	ЛР 09	Ключевые дела
4	Урок мужества	1-4 курсы	Заместитель директора по ВРиСП			ЛР 11 ЛР 12	ЛР 09	Ключевые дела
МАРТ								
1	Кураторский час по теме «Профилактика ВИЧ-инфекции/СПИДа»	1-4 курсы	Кураторы, специалисты-медики			ЛР 11 ЛР 12	ЛР 09	Ключевые дела Кураторство и поддержка
1	Конкурс «Студенческая весна»	1-4 курсы	Заместитель директора по ВРиСП, ССУ			ЛР 09 ЛР 13 ЛР 06 ЛР 07	ЛР 04 ЛР 06	Ключевые дела Студенческое самоуправление
1	Спартакиада учебных групп, лыжи	1-4 курсы	Руководитель физ. воспитания, педагоги-организаторы			ЛР 11 ЛР 12	ЛР 09	Ключевые дела
2	Кураторский час по теме «Берегите друзей»	1-4 курсы	Кураторы, ССУ			ЛР 09 ЛР 13 ЛР 06 ЛР 07	ЛР 04 ЛР 06	Ключевые дела Студенческое самоуправление
2	Спартакиада учебных групп, настольный теннис	1-4 курсы	Руководитель физ. воспитания,			ЛР 11 ЛР 12	ЛР 09	Ключевые дела

			педагоги-организаторы					
3	День воссоединения с Крымом	1-4 курсы	Заместитель директора по ВРиСП			ЛР 09 ЛР 13 ЛР 06 ЛР 07	ЛР 04 ЛР 06	Ключевые дела
4	День театра	1-4 курсы	Заместитель директора по ВРиСП			ЛР 09 ЛР 13 ЛР 06 ЛР 07	ЛР 04 ЛР 06	Ключевые дела
АПРЕЛЬ								
1	Кураторский час «Мои права и обязанности»	1-4 курсы	Кураторы, преподаватели права			ЛР 13 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 04	ЛР 04 ЛР 06	Ключевые дела
1	Неделя профессии /специальности (День открытых дверей) (по отдельному графику)	1-4 курсы	ПЦК			ЛР 09 ЛР 13 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 04	ЛР 04 ЛР 06	Профессиональный выбор
2	Кураторский час «Стратегии поведения в конфликтных ситуациях»	1-4 курсы	Кураторы, педагоги-психологи			ЛР 09 ЛР 13 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 04	ЛР 04 ЛР 06	Ключевые дела Кураторство и поддержка
3	Кураторский час по технике безопасности	1-4 курсы	Начальник службы безопасности			ЛР 09 ЛР 13 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 04	ЛР 04 ЛР 06	Ключевые дела
3	Конкурс антинаркотической агитации	1-2 курсы	Заместитель директора по ВРиСП			ЛР 11 ЛР 12	ЛР 09	Ключевые дела

4	Экологические субботники	1-4 курсы	Заместитель директора по ВРиСП			ЛР 14	ЛР 10	Ключевые дела
4	«Хвала тебе, Чувашия, мой край!» конкурс, посвященный Дню Чувашского языка	1-3 курсы	Заместитель директора по ВРиСП			ЛР 09 ЛР 13 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 04	ЛР 04 ЛР 06	Ключевые дела
МАЙ								
1	Демонстрация в рамках празднования Дня весны и труда (по отдельному графику)	1-3 курсы	Заместитель директора по ВРиСП, ССУ			ЛР 09 ЛР 13 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 04	ЛР 04 ЛР 06	Ключевые дела Студенческое самоуправление
2	День Победы (по отдельному графику)	1-3 курсы	Заместитель директора по ВРиСП, ССУ			ЛР 09 ЛР 13 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 04	ЛР 04 ЛР 06	Ключевые дела Студенческое самоуправление
3	Кураторский час по теме «Как достичь успеха в профессии»	3-4 курсы	ПЦК			ЛР 09 ЛР 13 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 04	ЛР 04 ЛР 06	Профессиональный выбор
4	День отказа от курения	1-3 курсы	Заместитель директора по ВРиСП, ССУ			ЛР 11 ЛР 12	ЛР 09	Ключевые дела Студенческое самоуправление
4	Кураторский час «Экологическая безопасность»	1-3 курсы	Кураторы, преподаватели экологии			ЛР 14	ЛР 10	Ключевые дела
ИЮНЬ								
1	День русского языка (по отдельному графику)	1-3 курсы	Заместитель директора по			ЛР 01 ЛР 02	ЛР 01 ЛР 02	Ключевые дела

			ВРиСП, преподаватели русского языка			ЛР 03 ЛР 05 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	
2	Республиканская игра «Орлёнок»	1-3 курсы	Заместитель директора по ВРиСП			ЛР 11 ЛР 12	ЛР 09	Ключевые дела Молодежные общественные объединения
2	Республиканский Форум молодёжи «Молгород»	1-3 курсы	Заместитель директора по ВРиСП, ССУ			ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела Студенческое самоуправление
3	Конкурс на лучшую модель студенческого самоуправления в группе	1-4 курсы	Заместитель директора по ВРиСП, ССУ			ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела Студенческое самоуправление
3	Акция «Свеча памяти»	1-4 курсы	Заместитель директора по ВРиСП, ССУ			ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11	Ключевые дела Студенческое самоуправление

							ЛР 12	
4	День молодёжи (по отдельному графику)	1-4 курсы	Заместитель директора по ВРиСП, ССУ			ЛР 09 ЛР 13 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 04	ЛР 04 ЛР 06	Ключевые дела студенческое самоуправление
4	Родительские собрания	1-4 курсы	Заместитель директора по ВРиСП			ЛР 09 ЛР 13 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 04	ЛР 04 ЛР 06	Ключевые дела Взаимодействие с родителями
4	Вручение дипломов выпускникам	4 курс	Заместитель директора по ВРиСП, ССУ, ПЦК			ЛР 09 ЛР 13 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 04	ЛР 04 ЛР 06	Ключевые дела Студенческое самоуправление Профессиональный выбор