

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Чебоксары, 2021 г.**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель совета родителей  
(законных представителей) несовершеннолетних  
обучающихся

МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии

 /Т.В. Мищенко/

«22» июня 2021 г.

Протокол №9 от «21» июня 2021 г.

Председатель Студенческого совета  
обучающихся МЦК-ЧЭМК Минобразования  
Чувашии

 /Д.А. Евлампьев/

«22» июня 2021 г.

Протокол №7 от «21» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МЦК-ЧЭМК Минобразования  
Чувашии

 /В.А. Горбунов/

приказ № 360 от 23.08. 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания	4
Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ПООП	7
Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов	11
Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	12
4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы	13
4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы	13
4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	14
4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы	14
4.5. Содержание и формы внеурочной деятельности обучающихся	14
Раздел 5. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации	16
5.1. Характеристика структурных компонентов программы воспитания (модулей)	16
5.2. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации на период 2021 – 2024 гг.	19

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации
Основания для разработки программы	<p>Настоящая Рабочая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);</li> <li>– Конвенция ООН о правах ребенка - принята и открыта для подписания, присоединения и ратификации резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН (№44/25 от 20 ноября 1989 г. Конвенция вступила в силу 2.09.1990 г.);</li> <li>– Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021 г.);</li> <li>– Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 23.06.2016 г. №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. №805 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации»;</li> <li>– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г., 15.12.2014 г., 28.08.2020 г.);</li> </ul>

	<p>– Закон Чувашской Республики от 26.11.2020 № 102 «О Стратегии социально-экономического развития Чувашской Республики до 2035 года»;</p> <p>– Закон Чувашской Республики от 30.07.2013 г. №50 «Об образовании в Чувашской Республике» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>– постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 20.12.2018 г. №531 «О государственной программе Чувашской Республики «Развитие образования»» (с изменениями на 26.05.2021 г.);</p> <p>– Устав МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии (утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 20.11.2020 г. №1698) иные нормативно-локальные акты МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии (п.4.1).</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций техника по защите информации на практике
Задачи программы	<p>1. Создание единого воспитательного пространства в МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства.</p> <p>2. Создание условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития гражданско-патриотических качеств личности обучающихся;</li> <li>– развития социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм;</li> <li>– самоопределения и социализации обучающихся МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии;</li> <li>– формирования экологического сознания и мышления обучающихся;</li> <li>– формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;</li> <li>– творческой активности всех участников целостного образовательного процесса.</li> </ul> <p>3. Организация всех видов и форм воспитательной деятельности, направленных на вовлечение обучающихся в непрерывно совершенствуемую, содержательно постоянно обновляемую жизнедеятельность МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии, формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду.</p>
Сроки реализации программы	2021 - 2024 – при получении квалификации специалиста среднего звена «Техник по защите информации» (3 г. 10 мес.)

Структурные компоненты программы воспитания (модули)	<p>«Ключевые дела»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»  «Взаимодействие с родителями»  «Профессиональный выбор»  «Правовое сознание»</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности. К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:</p> <p>общие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;</li> <li>- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;</li> <li>- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.</li> </ul> <p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;</li> <li>- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,</li> <li>- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.</li> </ul>
Исполнители программы	<p>Администрация  Преподавательский состав  Кураторы  Сотрудники учебной части  Заведующие отделением  Сотрудники социально-психологического отдела  Сотрудники воспитательного отдела  Члены Студенческого совета  Социальные партнеры  Представители Совета родителей  Представители организаций-работодателей  Председатель Цикловой комиссии специальности 10.02.01  Организация и технология защиты информации</p>

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и

социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Министерства Просвещения Российской Федерации № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Рабочая программа воспитания разработана с учетом Закона Чувашской Республики от 26.11.2020 № 102 «О Стратегии социально-экономического развития Чувашской Республики до 2035 года» и отраслевой специфики региона по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации.

## РАЗДЕЛ 2. СООТНЕСЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПООП

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии».

Портрет выпускника МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Результаты освоения рабочей программы воспитания по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации:

Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций (далее – ОК):	
ОК 01	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности;
ОК 02	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК 03	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
ОК 04	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 05	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 06	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
ОК 07	брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
ОК 08	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 09	ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
ОК 10	применять математический аппарат для решения профессиональных задач;
ОК 11	оценивать значимость документов, применяемых в профессиональной деятельности;
ОК 12	ориентироваться в структуре федеральных органов исполнительной власти, обеспечивающих информационную безопасность.
Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения (далее – ЛР), должны отражать	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;



ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Общие требования к личностным результатам реализации рабочей программы воспитания выпускников МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии (далее – ЛР):	
ЛР 01	осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
ЛР 02	проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
ЛР 03	соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением; демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
ЛР 04	проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
ЛР 05	демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
ЛР 06	проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
ЛР 07	осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
ЛР 08	проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
ЛР 09	соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
ЛР 10	заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой

	безопасности, в том числе цифровой;
ЛР 11	проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
ЛР 12	принимаящий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Соотнесение общих компетенций с личностными результатами обучения в соответствии с ФГОС среднего общего образования и с личностными результатами выпускников СПО:

Коды ОК (в соответствии с ФГОС СПО)	Коды личностных результатов обучения (в соответствии с ФГОС среднего общего образования)	Коды личностных результатов выпускников СПО
ОК 01	ЛР 13	ЛР 04
ОК 02	Формируется в рамках реализации образовательной программы	
ОК 03	Формируется в рамках реализации образовательной программы	
ОК 04	Формируется в рамках реализации образовательной программы	
ОК 05	Формируется в рамках реализации образовательной программы	
ОК 06	Формируется в рамках реализации образовательной программы	ЛР 04
ОК 07	Формируется в рамках реализации образовательной программы	ЛР 04
ОК 08	ЛР 09	Формируется в рамках реализации образовательной программы
ОК 09	Формируется в рамках реализации образовательной программы	
ОК 10	Формируется в рамках реализации образовательной программы	
ОК 11	Формируется в рамках реализации образовательной программы	
ОК 12	Формируется в рамках реализации образовательной программы	

**РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОПОП В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Коды личностных результатов обучения (в соответствии с ФГОС СОО)	Коды личностных результатов выпускников СПО	Критерии оценки
ЛР 09		Сформированность у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности:
ЛР 13	ЛР 04	
ЛР 06 ЛР 07	ЛР 06	
ЛР 04		
ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность гражданской позиции;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях;</li> </ul>

		– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
ЛР 14	ЛР 10	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – ответственность за состояние природных ресурсов; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – участие в реализации просветительских программ, экологических мероприятиях, волонтерских отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы в организации экологических проектов (олимпиад, соревнований, проектов и т.д.);
ЛР 11 ЛР 12	ЛР 09	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – участие в спортивных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах, направленных на продвижение идей здоровьесбережения и здорового образа жизни; – подготовка и сдача норм ГТО; – добровольческие инициативы по данному направлению – от собственного участия до помощи в организации спортивных соревнований, проектов;
	ЛР 04	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – участие в дистанционных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах; – добровольческие инициативы по данному направлению – в организации мероприятий с использованием информационных технологий;

#### РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания в МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии обеспечивает формирование воспитательного пространства колледжа при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи;
- в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях

(со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;

- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи
- в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

#### 4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации (Паспорт программы). С целью эффективной организации воспитательной деятельности разработаны и утверждены локальные акты МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии:

- Положение о воспитательном отделе;
- Положение о социально-психологическом отделе;
- Положение о кураторе учебной группы;
- Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, проводимых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение об именной стипендии директора МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии;
- Положение о студенческом общежитии МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии;
- Правила внутреннего распорядка в общежитии;
- Положение о Студенческом совете общежития;
- Положение о дежурных учебных группах;
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений в МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии;
- Инструкция о порядке реагирования безвестного отсутствия несовершеннолетнего;
- Положение об условиях обучения и предоставления льгот инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии;
- Положение о правилах внутреннего распорядка в МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии.

#### 4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии, заместителя директора по воспитательной работе и социальной политике, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития, педагогов дополнительного образования.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов или квалификационными требованиями, установленными федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Предусмотрено привлечение иных специалистов, обеспечивающих работу кружков, студий, клубов, а также проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы (в соответствии с п. 6.1 ПООП по специальности)

4.3.1. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

– для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

– для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);

– объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры);

– спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

4.3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

– проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

– выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;

– художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий;

– систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

– обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

4.5. Содержание и формы внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на:

– вовлечение обучающихся в процедуры знакомства с составляющими

корпоративной культуры (в масштабе страны, субъекта Российской Федерации, территории, отрасли, поселения), соответствующими ей особенностями устной и письменной деловой коммуникации, публичного выступления;

– изучение и обсуждение требований ключевых работодателей, предъявляемых к потенциальным работникам, приобретения ими навыков навигации в отношении занятости, профессионального становления, смены социальных ролей;

– совместное обсуждение соответствия уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя, общества, государства;

– обеспечение соблюдения норм проживания в общежитиях, поддержания доброжелательной атмосферы совместных дел, взаимодействия в общественных и профессиональных объединениях, коллегиальных органах управления, студенческих отрядах и трудовых бригадах;

– совместную с обучающимся деятельность по формированию доброжелательного информационного пространства, имиджа МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии;

– мероприятия, направленные против семейного неблагополучия (конфликтов и разрывов с членами семьи, вступления в безответственные и незрелые личные отношения, физического и морального насилия, неосознанного родительства и т.п.);

– вовлечение обучающихся в виды деятельности, ориентированные на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции;

– обеспечение участия в соревнованиях, конкурсах профессионального характера, а также состязаниях, опосредованно связанных с профессиональными и социальными субкультурами;

– активности, направленные на профилактику опасного поведения (финансовые, социальные, здоровьесберегающие аспекты, защита от техногенных и цифровых угроз);

– освоение навыков проведения экспертизы артефактов, значимых для профессиональной и технологической культуры, экспертизы экологической ситуации на территории или объектах профессионально-производственного и социокультурного окружения, экспертной активности в потребительском поле;

– включение в группы и временные коллективы, обеспечивающие организацию событийно-фестивальной составляющей, генерацию и реализацию замыслов совместных акций, показов, смотров, праздников, викторин, квестов, публичных встреч с известными персонами, «лидерами мнений»;

– участие в акциях профориентационного характера, реализуемых МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии в общеобразовательных организациях на территории и т.д.

РАЗДЕЛ 5. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ  
МЦК-ЧЭМК МИНОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШИИ, ЕГО СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ  
И КАДРОВЫЙ РЕСУРС ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

5.1. Характеристика структурных компонентов программы воспитания (модулей)

Структурные компоненты программы воспитания (модули)	Задачи	Организационные решения	Ответственный за реализацию модуля
Инвариантные модули			
«Ключевые дела ПОО»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</li> <li>– Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</li> <li>– Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</li> <li>– Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</li> <li>– Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация потенциала наблюдательного совета МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии, взаимодействия администрации МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.</li> <li>– Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории.</li> <li>– Взаимодействие администрации МЦК-ЧЭМК</li> </ul>	Начальник воспитательного отдела Хмельникова В.О.



	пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).	Минобразования Чувашии и представителей органов управления молодежной политикой.	
«Кураторство и поддержка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</li> <li>– Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация потенциала педагогического совета, сотрудников воспитательного и социально-психологического отделов.</li> <li>– Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</li> </ul>	Зам. директора по ВРиСП Гришина Н.Ю.
«Студенческое самоуправление»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</li> <li>– Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация потенциала студенческих советов корпусов, колледжа, общежитий, представителей коллегиальных форм управления МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии.</li> </ul>	Начальник воспитательного отдела Хмельникова В.О.
«Профессиональный выбор»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</li> <li>– Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</li> <li>– Организация экскурсий на предприятия, встреч с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Взаимодействие администрации МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.</li> <li>– Организация партнерских отношений МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии с департаментом по труду и занятости.</li> </ul>	Председатель Цикловой комиссии специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации

	<p>представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>– Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>	<p>– Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>	
«Взаимодействие с родителями»	<p>– Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>– Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>– Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>– Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>	<p>– Взаимодействие администрации МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии и Совета родителей.</p> <p>– Взаимодействие администрации МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.</p>	<p>Зам. директора по ВРиСП Гришина Н.Ю.</p>
«Правовое сознание»	<p>– Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>– Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>– Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>– Предупреждение расширения маргинальных групп</p>	<p>– Выдвижение и идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений.</p> <p>– Взаимодействие администрации МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии с</p>	<p>Социальный педагог, педагог-психолог Молева Т.А.</p>

	детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.	представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.	
<b>Вариативные модули</b>			
«Молодежные общественные объединения»	Предупреждение негативных последствий изменений общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями.</li> <li>– Взаимодействие администрации МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии и представителей органов управления молодежной политикой.</li> <li>– организация работы клубов.</li> </ul>	Зам. директора по ВРиСП Гришина Н.Ю. Начальник воспитательного отдела Хмельникова В.О. Руководители клубов

5.2. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации 2021 – 2024 гг.

Неделя	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды				Наименование модуля
				ОК	ПК	ЛР (ОО)	ЛР (выпускника)	
<b>СЕНТЯБРЬ</b>								
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-3 курсы	Заместитель директора по ВРиСП	ОК 05 ОК 06			ЛР 04	Ключевые дела
1	«Терроризм – угроза обществу» урок безопасности	1-3 курсы	Начальник службы безопасности,	ОК 06 ОК 07 ОК 09			ЛР 04	Ключевые дела

			руководитель штаба ГОиЧС					
2	Родительское собрание	1-3 курсы	Заместитель директора по ВРиСП	ОК 01 ОК 03 ОК 10		ЛР 13	ЛР 04	Ключевые дела Взаимодействие с родителями
2	Спортивные соревнования «Кросс первокурсника»	1 курс	Руководитель физ. воспитания, педагоги-организаторы	ОК 03 ОК 04 ОК 08		ЛР 09		Ключевые дела
3	Спортивное мероприятие «День здоровья»	1-3 курсы	Руководитель физ. воспитания, лидеры ССУ	ОК 03 ОК 04 ОК 08		ЛР 09		Ключевые дела Студенческое самоуправление Молодежные общественные объединения
3	Спартакиада учебных групп, футбол	1-3 курсы	Руководитель физ. воспитания, лидеры ССУ	ОК 03 ОК 04 ОК 08		ЛР 09		Ключевые дела Студенческое самоуправление Молодежные общественные объединения
3	Кураторский час «Правила эффективного общения. Сквернословие»	1-3 курсы	Кураторы, педагоги-психологи	ОК 05 ОК 06			ЛР 04	Ключевые дела Кураторство и поддержка
4	Кураторский час «Я и Закон» в рамках месячника безопасности	1-3 курсы	Кураторы, социальные педагоги	ОК 05 ОК 06 ОК 09			ЛР 04	Ключевые дела Кураторство и поддержка, Правовое сознание
4	Открытый урок по теме «Введение в специальность:	1 курс	Специалист по безопасности Медведева В.Ф.	ОК 01 ОК 02 ОК 03		ЛР 13	ЛР 04	Профессиональный выбор

	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»			ОК 04 ОК 09 ОК 10				
4	Открытый урок по теме «Перспективы в развитии средств защиты информации»	3 курс	ПЦК	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10		ЛР 13	ЛР 04	Профессиональный выбор
ОКТАБРЬ								
1	Праздничное мероприятие, посвященное Дню пожилых людей	1-3 курсы	Заместитель директора по ВРиСП, ССУ	ОК 01 ОК 04 ОК 06		ЛР 13	ЛР 04	Ключевые дела Студенческое самоуправление
1	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1-3 курсы	Заместитель директора по ВРиСП, ССУ	ОК 01 ОК 04 ОК 06		ЛР 13	ЛР 04	Ключевые дела Студенческое самоуправление
1	Праздничные мероприятия, посвященные Дню рождения колледжа	1-3 курсы	Заместитель директора по ВРиСП, ССУ	ОК 02 ОК 05 ОК 06			ЛР 04	Ключевые дела Студенческое самоуправление
1	Кураторский час «Я выбираю ЗОЖ» в рамках акции «Молодежь за ЗОЖ»	1-3 курсы	Кураторы, руководитель физвоспитания	ОК 07 ОК 08		ЛР 09		Ключевые дела Кураторство и поддержка
2	Экологические субботники	1-3 курсы	Заместитель директора по ВРиСП	ОК 04 ОК 07			ЛР 04	Ключевые дела
2	Кураторский час «Стресс в нашей жизни» в рамках	1-3 курсы	Кураторы, педагоги-	ОК 07 ОК 08			ЛР 04	Ключевые дела Кураторство и

	акции «Молодежь за ЗОЖ»		психологи					поддержка
3	Кураторский час «Противодействие коррупции»	1-3 курсы	Кураторы, социальные педагоги	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 10			ЛР 04	Ключевые дела Кураторство и поддержка Правовое сознание
3	Экскурсия в архив	3 курс	ПЦК, Карамалькина Е.И., Багрянцева И.В.	ОК 01 ОК 02		ЛР 13	ЛР 04	Профессиональный выбор
4	Квест «Посвящение в студенты»	3 курс	Заместитель директора по ВРиСП, ССУ	ОК 02 ОК 04				Ключевые дела Студенческое самоуправление
4	Кураторский час «Урок безопасности «Интернет»	1-3 курсы	Заместитель директора по ЦР	ОК 09				Ключевые дела Профессиональный выбор Правовое сознание
<b>НОЯБРЬ</b>								
1	Конкурс творческого мастерства «Звёздный дождь», финал корпусов	1-3 курсы	Заместитель директора по ВРиСП, ССУ	ОК 04 ОК 06			ЛР 04	Ключевые дела Студенческое самоуправление Молодежные общественные объединения
1	Кураторский час «Вкус сыра в мышеловке» в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью»	1-3 курсы	Кураторы, социальные педагоги	ОК 08		ЛР 09		Ключевые дела Кураторство и поддержка
2	Мероприятия, посвященные Дню согласия и единства	1-3 курсы	Заместитель директора по ВРиСП, ССУ	ОК 04 ОК 05 ОК 06			ЛР 04	Ключевые дела Студенческое самоуправление

2	Кураторский час на тему: «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-3 курсы	Начальник службы безопасности, руководитель штаба ГОиЧС	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10			ЛР 04	Ключевые дела
3	Отчётно-перевыборная компания студенческого самоуправления	1-3 курсы	ССУ	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10			ЛР 04	Ключевые дела Студенческое самоуправление Правовое сознание
4	День отказа от курения	1-3 курсы	Заместитель директора по ВРиСП, ССУ	ОК 08		ЛР 09		Ключевые дела Студенческое самоуправление
4	День матери	1-3 курсы	ССУ	ОК 04 ОК 06			ЛР 04	Ключевые дела Студенческое самоуправление Взаимодействие с родителями
4	Лига интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	1-3 курсы	ССУ, ПЦК	ОК 04 ОК 05 ОК 06			ЛР 04	Ключевые дела Студенческое самоуправление Профессиональный выбор
<b>ДЕКАБРЬ</b>								
1	Неделя добра	1-3 курсы	ССУ	ОК 06			ЛР 04	Ключевые дела Студенческое самоуправление
1	Кураторский час по теме «Конституция России. 5 декабря – День добровольца»	1-3 курсы	Кураторы, преподаватели права	ОК 05 ОК 10				Ключевые дела Кураторство и поддержка Правовое сознание
2	Учёба студсовета	1-2 курсы	ССУ	ОК 03 ОК 04				Ключевые дела Студенческое самоуправление

2	Кураторский час «Особенности моей индивидуальности»	1-3 курсы	Кураторы, педагоги-психологи	ОК 03				Ключевые дела Кураторство и поддержка
2	Новогодние волонтерские акции	1-3 курсы	ССУ	ОК 04 ОК 06			ЛР 04	Ключевые дела Студенческое самоуправление
3	Спартакиада учебных групп волейбол	1-3 курсы	Руководитель физ. воспитания, педагоги-организаторы	ОК 03 ОК 04 ОК 08		ЛР 09		Ключевые дела
4	Кураторский час «Профилактика аддиктивного поведения» (курение)	1-3 курсы	Кураторы, социальные педагоги	ОК 07			ЛР 04	Ключевые дела Кураторство и поддержка
4	Кубок «Что? Где? Когда?»	1-3 курсы	ССУ, ПЦК	ОК 04 ОК 05 ОК 06			ЛР 04	Ключевые дела Студенческое самоуправление Молодежные общественные объединения
4	Родительские собрания	1-3 курсы	Заместитель директора по ВРиСП	ОК 01 ОК 03 ОК 10		ЛР 13	ЛР 04	Ключевые дела Взаимодействие с родителями
<b>ЯНВАРЬ</b>								
2	Школа ведущих	1-2 курсы	ССУ	ОК 03 ОК 05				Ключевые дела Студенческое самоуправление
3	День студентов. Квест	1-2 курсы	ССУ	ОК 05 ОК 06			ЛР 04	Ключевые дела Студенческое самоуправление
3	Кураторский час «Российский день»	1-3 курсы	Кураторы, ССУ	ОК 05 ОК 06			ЛР 04	Ключевые дела Кураторство и



	студенчества»			ОК 10				поддержка Студенческое самоуправление
3	Кураторский час «Один раз и на всю жизнь» (о семейных ценностях)	1-3 курсы	Кураторы, ПЦК	ОК 03 ОК 06			ЛР 04	Ключевые дела Профессиональный выбор
4	Анкетирования по теме «Коррупция»	1-3 курсы	Заместитель директора по ВРиСП	ОК 06 ОК 11			ЛР 04	Ключевые дела Взаимодействие с родителями, Правовое сознание
4	Кураторский час по теме «Профилактика аддиктивного поведения» (употребление алкоголя)	1-3 курсы	Кураторы, социальные педагоги	ОК 08		ЛР 09		Ключевые дела Кураторство и поддержка
ФЕВРАЛЬ								
1	Спартакиада учебных групп, баскетбол	1-3 курсы	Руководитель физ. воспитания, педагоги- организаторы	ОК 03 ОК 04 ОК 08		ЛР 09		Ключевые дела
1	Кураторский час «Мои жизненные ценности»	1-3 курсы	Кураторы, педагоги- психологи	ОК 03 ОК 04				Ключевые дела Кураторство и поддержка
2	Чемпионат по стрельбе	1-3 курсы	Преподаватели ОБЖ	ОК 03 ОК 04 ОК 08		ЛР 09		Ключевые дела
2	Кураторский час по теме «Профилактика аддиктивного поведения» (употребление ПАВ)»	1-5 курсы	Кураторы, социальные педагоги	ОК 08		ЛР 09		Ключевые дела Кураторство и поддержка
3	«А, ну-ка, парни!»	1-3 курсы	Руководитель физ. воспитания,	ОК 06 ОК 08		ЛР 09	ЛР 04	Ключевые дела

			педагоги-организаторы					
3	Кураторский час по теме «Вооружённые силы России, служба в армии»	1-3 курсы	Преподаватели ОБЖ	ОК 06			ЛР 04	Ключевые дела
4	Урок мужества	1 -5 курсы	Заместитель директора по ВРиСП	ОК 06			ЛР 04	Ключевые дела
МАРТ								
1	Кураторский час по теме «Профилактика ВИЧ-инфекции/СПИДа»	1-3 курсы	Кураторы, специалисты-медики	ОК 08		ЛР 09		Ключевые дела Кураторство и поддержка
1	Конкурс «Студенческая весна»	1-3 курсы	Заместитель директора по ВРиСП, ССУ	ОК 03 ОК 04				Ключевые дела Студенческое самоуправление
1	Спартакиада учебных групп, лыжи	1-3 курсы	Руководитель физ. воспитания, педагоги-организаторы	ОК 03 ОК 04 ОК 08		ЛР 09		Ключевые дела
2	Кураторский час по теме «Берегите друзей»	1-3 курсы	Кураторы, ССУ	ОК 04 ОК 06			ЛР 04	Ключевые дела Студенческое самоуправление
2	Спартакиада учебных групп, настольный теннис	1-3 курсы	Руководитель физ. воспитания, педагоги-организаторы	ОК 03 ОК 04 ОК 08		ЛР 09		Ключевые дела
3	День воссоединения с Крымом	1-3 курсы	Заместитель директора по ВРиСП	ОК 06			ЛР 04	Ключевые дела
4	День театра	1-3 курсы	Заместитель директора по	ОК 06			ЛР 04	Ключевые дела

			ВРиСП					
АПРЕЛЬ								
1	Кураторский час «Мои права и обязанности»	1-3 курсы	Кураторы, преподаватели права	ОК 06 ОК 10			ЛР 04	Ключевые дела
1	Неделя профессии /специальности (День открытых дверей) (по отдельному графику)	1-3 курсы	ПЦК	ОК 01 ОК 03 ОК 04				Профессиональный выбор
2	Кураторский час «Стратегии поведения в конфликтных ситуациях»	1-3 курсы	Кураторы, педагоги-психологи	ОК 03 ОК 04				Ключевые дела Кураторство и поддержка
3	Кураторский час по технике безопасности	1-3 курсы	Начальник службы безопасности	ОК 06 ОК 07			ЛР 04	Ключевые дела
3	Конкурс антинаркотической агитации	1-2 курсы	Заместитель директора по ВРиСП	ОК 08		ЛР 09		Ключевые дела
4	Экологические субботники	1-3 курсы	Заместитель директора по ВРиСП	ОК 04 ОК 07			ЛР 04	Ключевые дела
4	«Хвала тебе, Чувашия, мой край!» конкурс, посвященный Дню Чувашского языка	1-3 курсы	Заместитель директора по ВРиСП	ОК 06			ЛР 04	Ключевые дела
МАЙ								
1	Демонстрация в рамках празднования Дня весны и труда (по отдельному графику)	1-3 курсы	Заместитель директора по ВРиСП, ССУ	ОК 06			ЛР 04	Ключевые дела Студенческое самоуправление
2	День Победы (по отдельному графику)	1-3 курсы	Заместитель директора по ВРиСП, ССУ	ОК 06			ЛР 04	Ключевые дела Студенческое самоуправление

3	Кураторский час по теме «Как достичь успеха в профессии»	3 курсы	ПЦК	ОК 01 ОК 02 ОК 03		ЛР 13	ЛР 04	Профессиональный выбор
4	День отказа от курения	1-3 курсы	Заместитель директора по ВРиСП, ССУ	ОК 08		ЛР 09		Ключевые дела Студенческое самоуправление
4	Кураторский час «Экологическая безопасность»	1-3 курсы	Кураторы, преподаватели экологии	ОК 07			ЛР 04	Ключевые дела
<b>ИЮНЬ</b>								
1	День русского языка (по отдельному графику)	1-3 курсы	Заместитель директора по ВРиСП, преподаватели русского языка	ОК 05 ОК 06			ЛР 04	Ключевые дела
2	Республиканская игра «Орлёнок»	1-3 курсы	Заместитель директора по ВРиСП	ОК 06 ОК 08			ЛР 04	Ключевые дела Молодежные общественные объединения
2	Республиканский Форум молодёжи «Молгород»	1-3 курсы	Заместитель директора по ВРиСП, ССУ	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08		ЛР 09	ЛР 04	Ключевые дела Студенческое самоуправление
3	Конкурс на лучшую модель студенческого самоуправления в группе	1-3 курсы	Заместитель директора по ВРиСП, ССУ	ОК 03 ОК 04				Ключевые дела Студенческое самоуправление
3	Свеча памяти	1-3 курсы	Заместитель директора по ВРиСП, ССУ	ОК 06			ЛР 04	Ключевые дела Студенческое самоуправление
4	День молодёжи (по отдельному графику)	1-3 курсы	Заместитель директора по ВРиСП, ССУ	ОК 06			ЛР 04	Ключевые дела студенческое самоуправление

4	Родительские собрания	1-3 курсы	Заместитель директора по ВРиСП	ОК 01 ОК 03 ОК 10		ЛР 13	ЛР 04	Ключевые дела Взаимодействие с родителями
4	Вручение дипломов выпускникам	3 курс	Заместитель директора по ВРиСП, ССУ, ПЦК	ОК 03 ОК 04 ОК 06			ЛР 04	Ключевые дела Студенческое самоуправление, Профессиональный выбор