

**Аннотации к рабочим программам дисциплин и профессиональных модулей по специальности 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем.**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающийся осваивают:

Код ОК	Умения	Знания
<b>ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 9</b>	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 02. История**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 2, ОК 5, ОК 6</b>	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных,

	<p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	<p>региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли.</p>
--	---	--

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p><b>ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10</b></p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

	интересующие профессиональные темы	
--	------------------------------------	--

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ 04. Физическая культура

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 8</b>	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Средства профилактики перенапряжения

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ 05. Психология общения

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09</b>	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы

		разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения.
--	--	--

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЕН.01 Математика

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии в рамках укрупненной группы 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии.

#### **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

<b>Общие и профессиональные компетенции</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>
ОК 1, ОК 2 ПК 1.2, ПК 2.1	решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности
	решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики
	решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;  основы интегрального и дифференциального исчисления;

	решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности
--	--	---

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЕН 02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл естественно-научных дисциплин и необходима для изучения ПМ.01 «Монтаж, регулировка, настройка, техническое обслуживание, ремонт, приемо-сдаточные и пуско-наладочные испытания биотехнических и медицинских аппаратов и систем средней и высокой сложности» (МДК.01.01 Монтаж биотехнических и медицинских аппаратов и систем средней и высокой сложности, МДК.01.02 Регулировка и настройка биотехнических и медицинских аппаратов и систем средней и высокой сложности, МДК.01.03 Техническое обслуживание, ремонт, приемо-сдаточные и пуско-наладочные испытания биотехнических и медицинских аппаратов и систем средней и высокой сложности); ПМ.02 «Организация и контроль работы структурного подразделения по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту биотехнических и медицинских аппаратов и систем» (МДК.02.01 «Организация и контроль работы структурного подразделения по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту биотехнических и медицинских аппаратов и систем»).

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК1.4, ПК 2.1, ПК2.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 9, ОК 10., ОК 11.	Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; Использовать технологии сбора, размещения хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; Применять графические редакторы для создания и редактирования	Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; Общий состав и структуру персональных (электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; Основные положения и

	<p>изображений;          Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.          Комплексно применять специальные возможности текстовых редакторов для создания текстовых документов.</p>	<p>принципы автоматизированной обработки и передачи информации;          Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;          Назначение и виды информационных технологий и информационных систем</p>
--	---	--

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП 01. Инженерная графика

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и необходима для изучения ПМ.01 Монтаж, регулировка, настройка, техническое обслуживание, ремонт, приемо-сдаточные и пуско-наладочные испытания биотехнических и медицинских аппаратов и систем средней и высокой сложности (МДК.01.01 Монтаж биотехнических и медицинских аппаратов и систем средней и высокой сложности, МДК.01.02 Регулировка и настройка биотехнических и медицинских аппаратов и систем средней и высокой сложности, МДК.01.03 Техническое обслуживание, ремонт, приемо-сдаточные и пуско-наладочные испытания биотехнических и медицинских аппаратов и систем средней и высокой сложности).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии в рамках укрупненной группы 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии.

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Общие и профессиональные компетенции	Уметь	Знать
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 1. контекстам. ОК 9. ОК 10.	применять Единую систему конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, техническую документацию и справочную литературу; оформлять документацию в соответствии с требованиями ГОСТ.	основные правила построения и чтения чертежей и схем; способы графического представления пространственных образов.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП. 03 Электрорадиоизмерения

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Общие и профессиональные компетенции	Уметь	Знать
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК1.4	Измерять параметры трансформаторов; Измерять параметры электрической цепи, Измерять резонансную частоту контура; Измерять параметры напряженности электромагнитного поля; Измерять параметры биотехнических устройств;	Методы измерения электрических параметров; Методику проверки режимов работы блоков, узлов и всей аппаратуры; Параметры блоков и узлов радиоэлектронной аппаратуры; Параметры радиотехнических устройств согласования; Режимы работы радиоэлектронной аппаратуры; Алгоритм контроля функционирования поиска возникших неисправностей.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП 03.Электротехника и электронная техника

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и необходима для изучения ПМ.01 «Монтаж, регулировка, настройка, техническое обслуживание, ремонт, приемо-сдаточные и пуско-наладочные испытания биотехнических и медицинских аппаратов и систем средней и высокой сложности» (МДК.01.01 Монтаж биотехнических и медицинских аппаратов и систем средней и высокой сложности, МДК.01.02 Регулировка и настройка биотехнических и медицинских аппаратов и систем средней и высокой сложности, МДК.01.03 Техническое обслуживание, ремонт, приемо-сдаточные и пуско-наладочные испытания биотехнических и медицинских аппаратов и систем средней и высокой сложности).

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Общие и профессиональные компетенции	Уметь	Знать
<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 10,</p>	<p>Анализировать показания биотехнических устройств</p> <p>Составлять карту напряжений узлов биотехнических устройств</p> <p>Экспериментально определять основные параметры элементов систем электротехнических устройств</p> <p>Проводить лабораторные исследования электротехнических устройств</p> <p>Рассчитывать параметры электротехнических устройств различных типов</p> <p>Анализировать основные свойства электротехнических устройств.</p> <p>Экспериментально определять основные параметры элементов систем электронной техники (ЭТ)</p> <p>Проводить лабораторные исследования элементов ЭТ</p> <p>Рассчитывать параметры элементов ЭТ различных типов;</p> <p>Экспериментально определять основные параметры микроэлектронных устройств (ЭИП);</p> <p>Проводить лабораторные исследования ЭИП</p> <p>Выполнять анализ работы ЭИП;</p> <p>-выполнять расчеты линейных электрических цепей</p> <p>Выполнять типовые расчеты электрических схем, необходимые для профессиональной деятельности;</p>	<p>Структурные схемы узлов биотехнических устройств различных типов и принципы их функционирования</p> <p>Основные требования, предъявляемые к электротехническим устройствам различных типов;</p> <p>Принцип действия и структурные схемы электротехнических устройств различных типов;</p> <p>Принципиальные схемы и работу электротехнических устройств различных типов;</p> <p>Назначение схем электротехнических устройств различных типов.</p> <p>Основные требования, предъявляемые к ЭТ различных типов;</p> <p>Принцип действия и структурные схемы ЭТ различных типов;</p> <p>Принципиальные схемы и работу ЭТ различных типов</p> <p>Назначение схем ЭТ различных типов</p> <p>Основные требования, предъявляемые к ЭИП</p> <p>Основные свойства ЭИП;</p> <p>Принцип действия и структурные схемы ЭИП</p> <p>Назначение различных ЭИП;</p> <p>Особенности функционирования различных ЭИП</p> <p>Общие сведения об электронных приборах</p> <p>Общие сведения об усилительных устройствах</p> <p>Основные качественные показатели усилителей</p> <p>Каскады предварительного усиления на биполярных и полевых транзисторах</p> <p>Цепи питания усилительных элементов, стабилизацию точки покоя транзистора</p> <p>Каскады предварительного усиления на биполярных и полевых</p>



	<p>Снимать статические характеристики и основные параметры однопереходных и полевых транзисторов</p> <p>Проектировать комбинационные схемы цифровых устройств (шифраторов и дешифраторов; преобразователей кодов; комбинационных сумматоров; мультиплексоров и демультимплексоров; интегральных триггеров)</p> <p>Рассчитывать усилители и источники питания радиоустройств, работающих в диапазоне сверхвысоких частот (СВЧ)</p> <p>Производить расчет типовых усилительных каскадов радиоустройств</p> <p>Определять параметры импульсов</p> <p>Описывать переходные процессы в RC, RL и RLC – цепях.</p> <p>Описывать действие импульсного напряжения на переходной, дифференцирующей, интегрирующей RC-цепи</p> <p>Описывать принцип действия импульсных устройств различного назначения и переходные процессы в них.</p> <p>Производить расчет типовых импульсных устройств</p> <p>Составлять с использованием технической литературы принципиальные электрические схемы несложных приёмных устройств</p> <p>Рассчитывать с использованием справочной литературы типовые каскады приёмных</p>	<p>транзисторах</p> <p>Свойства и режимы работы биполярных транзисторов</p> <p>-характеристики и основные параметры тиристоров</p> <p>-фотоэлектронные и оптоэлектронные приборы</p> <p>-полупроводниковые элементы интегральных микросхем</p> <p>-импульсные усилители.</p> <p>- понятие импульсного устройства, понятие импульса, скачка, перепада</p> <p>- параметры идеальных и реальных импульсов</p> <p>- переходные процессы протекающие в RC, RL и RLC – цепях</p> <p>- действие импульсного напряжения на переходной, дифференцирующей, интегрирующей RC-цепи</p> <p>- назначение и работу импульсных устройств различного назначения (импульсных трансформаторов, одновибраторов, мультивибраторов и др.)</p> <p>-назначение радиоприёмных и радиопередающих устройств, их основные технические показатели</p> <p>-общие принципы построения схем основных каскадов приёмных устройств</p> <p>-основные параметры и характеристики типовых каскадов и функциональных узлов приёмных устройств</p> <p>-принцип действия типовых приёмных устройств</p> <p>Законы Ома и Кирхгофа</p> <p>Резонансные явления в замкнутой цепи</p> <p>Порядок расчета параметров замкнутой цепи</p>
--	--	---

	устройств Экспериментально исследовать основные каскады и функциональные узлы приёмных устройств Снимать основные характеристики и измерять важнейшие параметры типовых каскадов приёмных устройств.	
--	---	--

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП 04. Безопасность жизнедеятельности

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОП.04.Безопасность жизнедеятельности является общепрофессиональной дисциплиной.

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Общие и профессиональные компетенции	Уметь	Знать
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК1.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 10	Планировать мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации Особенности планирования мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций Основы военной службы и обороны государства Задачи и основные мероприятия гражданской обороны Способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и

	<p>специальностью;          владеть способами          бесконфликтного общения и          саморегуляции в повседневной          деятельности и экстремальных          условиях военной службы;          оказывать первую помощь          пострадавшим.</p>	<p>правила безопасного поведения          при пожарах          Организацию и порядок призыва          граждан на военную службу и          поступления на неё в          добровольном порядке          Основные виды вооружения,          военной техники и специального          снаряжения, состоящих на          вооружении (оснащении)          воинских подразделений, в          которых имеются военно-учетные          специальности, родственные          специальностям СПО          Область применения получаемых          профессиональных знаний при          исполнении обязанностей          военной службы          Порядок и правила оказания          первой помощи пострадавшим.</p>
--	--	---

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### **ПМ.01 Монтаж, регулировка, настройка, техническое обслуживание, ремонт, приемо-сдаточные и пуско-наладочные испытания биотехнических и медицинских аппаратов и систем средней и высокой сложности**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности «Выполнять монтаж, регулировку, настройку, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем средней и высокой сложности» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<p><b>Иметь          практический          опыт</b></p>	<p>Производить монтаж биотехнических и медицинских аппаратов и систем средней и высокой сложности в соответствии с требованиями техники безопасности и экологической безопасности          Производить регулировку и настройку биотехнических и медицинских аппаратов и систем средней и высокой сложности в соответствии с требованиями техники безопасности          Производить техническое обслуживание биотехнических и медицинских аппаратов и систем средней и высокой сложности в соответствии с требованиями техники безопасности          Производить ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем средней и высокой сложности в соответствии с требованиями техники безопасности          Анализировать появление неисправностей для разработки предложений по их предупреждению          Проводить пусконаладочные работы БМАС средней и высокой</p>
---	--

	<p>сложности, применяя контрольно-измерительную аппаратуру и составлять акты выполненных работ</p> <p>Производить пусконаладочные работы и приемо-сдаточные испытания биотехнических и медицинских аппаратов и систем средней и высокой сложности в соответствии с требованиями техники безопасности</p>
<b>Уметь</b>	<p>Планировать поэтапное проведение различных видов монтажа БМАС средней и высокой сложности</p> <p>Выполнять монтаж БМАС средней и высокой сложности с соблюдением требований бережливого производства, техники безопасности, экологической безопасности</p> <p>Подбирать необходимое оборудование и инструмент в соответствии с операционно-технологическими картами на различные виды монтажа БМАС, проводить визуальную и инструментальную оценку качества монтажа БМАС средней и высокой сложности</p> <p>Устанавливать соответствие электрических и электромагнитных параметров смонтированных БМАС средней и высокой сложности паспортным данным с использованием контрольно-измерительной аппаратуры</p> <p>Регулировать электрические параметры регистрирующей аппаратуры БМАС средней и высокой сложности в соответствии с техническими характеристиками с использованием необходимых инструментов, соблюдая требования техники безопасности</p> <p>Проводить настройку и тарировку электрических параметров регистрирующей аппаратуры БМАС средней и высокой сложности с использованием необходимых инструментов, с соблюдением требований техники безопасности</p> <p>Устранять неисправности с применением необходимых инструментов и оборудования в соответствии с технической документацией в рамках своей компетенции</p> <p>Составлять акты о проведении технического обслуживания БМАС, составлять акты выполненных работ о ремонте БМАС.</p>
<b>Знать</b>	<p>Виды монтажа и технология выполнения монтажа печатных</p> <p>Технические характеристики и назначение оборудования и инструментов при выполнении работ по монтажу, регулировке, настройке и тарировке БМАС</p> <p>Технологию проведения монтажа, регулировки, настройки и тарировки параметров БМАС, правила техники безопасности при проведении технического обслуживания БМАС, критерии визуальной и инструментальной оценки качества монтажа.</p> <p>Требования экологической безопасности при монтаже БМАС, элементы бережливого производства при монтаже БМАС, правила техники безопасности при проведении монтажа БМАС, критерии визуальной и инструментальной оценки качества монтажа</p> <p>Технические характеристики и назначение оборудования и инструментов при выполнении работ по регулировке, настройке и тарировке БМАС</p>

	<p>Технологию проведения регулировки, настройки и тарировки параметров БМАС</p> <p>Правила техники безопасности при проведении технического обслуживания БМАС, критерии визуальной и инструментальной оценки качества монтажа</p> <p>Гарантийные сроки эксплуатации БМАС, правила оформления актов о проведении технического обслуживания БМАС</p> <p>Виды отказов БМАС, виды ремонта, периодичность и объемы выполняемых работ, методы и способы ремонта БМАС</p> <p>Правила техники безопасности при проведении технического обслуживания БМАС</p> <p>Виды отказов БМАС, виды ремонта, периодичность и объемы выполняемых работ, методы и способы ремонта БМАС</p> <p>Правила техники безопасности при проведении технического обслуживания БМАС</p> <p>Алгоритм проведения пусконаладочных работ БМАС, правила оформления актов о проведении ремонта БМАС</p>
--	--

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### **ПМ 02 Организация и контроль работы структурного подразделения по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту биотехнических и медицинских аппаратов и систем**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности «Организовывать и контролировать работы структурного подразделения по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту биотехнических и медицинских аппаратов и систем» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>Планировать ресурсное обеспечение для выполнения работ по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту биотехнических и медицинских аппаратов и систем (БМАС).</p> <p>Организовывать выполнение работ по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту биотехнических и медицинских аппаратов и систем (БМАС)</p>
уметь	<p>Формировать текущие задания для персонала на проведение монтажа, регулировки, настройки, технического обслуживания и ремонта БМАС на основании графика выполнения работ</p> <p>Оснащать рабочие места оборудованием, инструментами, расходными материалами и средствами индивидуальной защиты для выполнения работ по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту БМАС в соответствии с требованиями технологических процессов по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию, ремонту БМАС</p> <p>Проводить расстановку кадров по рабочим местам в соответствии с</p>

	<p>трудовыми функциями</p> <p>Проводить инструктаж по технике безопасности при проведении монтажа, регулировки, настройки, технического обслуживания и ремонта БМАС</p> <p>Контролировать соблюдение норм времени, техники безопасности и показателей качества работ по монтажу, регулировке, настройке и ремонту БМАС в соответствии с нормативно-технической документацией</p>
<p>знать</p>	<p>Технологические процессы монтажа, регулировки, настройки, технического обслуживания, ремонту БМАС</p> <p>Процедуру заказа материально-технического обеспечения</p> <p>Порядок и методы расчета ресурсов для выполнения работ по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию, ремонту БМАС</p> <p>Нормы расхода материалов при выполнении работ по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту БМАС.</p> <p>Процедуры приемки материально-технического обеспечения</p> <p>Нормы времени на выполнение работ по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту БМАС</p> <p>Требования к уровню квалификации работников для выполнения работ по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту БМАС</p> <p>Показатели качества оборудования и материалов</p> <p>Элементы бережливого производства</p> <p>Виды и назначение средств индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>Требования правил техники безопасности.</p> <p>Требования к трудовым функциям работников при выполнении всех видов работ</p> <p>Показатели качества выполнения работ по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту БМАС</p>