

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Межрегиональный центр компетенций –  
Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования и  
молодежной политики Чувашской Республики

**РАССМОТРЕНО**

Психолог корпуса МЦК – ЧЭМК  
\_\_\_\_\_/./

**РАССМОТРЕНО**

Зам.директора по воспитательной  
работе  
\_\_\_\_\_ Фомин А.Н.

**ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ**  
**с правонарушителями**

**Чебоксары 2016**

## Цель Программы по работе с правонарушителями:

1. Профилактика девиантного и делинквентного поведения.
2. Поддержка и психологическое сопровождение обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

## Задачи Программы:

1. Помочь обучающимся понять себя и свои возможности и способности.
2. Помочь в развитии качеств личности, способствующих успешной социализации и самореализации в жизни.
3. Помочь обучающимся справиться с трудностями поведения.
4. Сформировать мотивацию к получению профессии .
5. Способствовать включению обучающихся с трудностями адаптации в социуме в общественную жизнь колледжа.

## Ожидаемые результаты

1. Формирование нравственных качеств и представлений об общечеловеческих ценностях.
2. Повышение уровня воспитанности, навыков общения и культуры поведения.
3. Повышение уровня осознанного поведения и профессионального самоопределения. Формирование учебной мотивации.

Программа включает сценарии психологических занятий, цель которых – помощь в осознании подростками своих потребностей, жизненных ценностей, профессиональных мотивов.

Потребности, жизненные ценности и мотивы являются основополагающими, так как любая деятельность более эффективна и благотворна для человека, если в ее основе лежат не только внешние, но и внутренние мотивы, в основе которых – убеждения и ценности.

Программа предполагает активное участие подростков в психологической диагностике мотивационно-потребностной и ценностно-смысловой сферы, в которой заложен потенциал для личностного развития.

Программа является адаптированным вариантом авторской разработки Г.В. Резапкиной «Диагностика и развитие мотивационно-потребностной и ценностно-смысловой сферы подростков». Кроме работы с методиками в занятия входят беседы, комментарии и обсуждение полученных результатов.

Занятия могут проходить в форме групповой или индивидуальной работы на уроках, классных часах, консультациях.

Вести занятия могут психологи и кураторы.

## БЛОК № 1

### Мотивы профессиональной деятельности

У рабочих, возводящих Шартрский собор, однажды спросили, что они делают. Один ответил: «Я таскаю камни». Другой: «Зарабатываю на пропитание». Третий сказал: «Я строю храм».

В трех ответах людей, занятых одним делом, отражены основные мотивы труда. Мотив — это причина, лежащая в основе выбора всех поступков человека. Большинство наших мотивов выражается в виде ответа на вопрос: для чего я это делаю? «Я учусь для того, чтобы ...» «Я хочу получить профессию, чтобы...»

Некоторые мотивы скрыты так глубоко, что не всегда осознаются.

«За двумя зайцами» (модификация методики Е.И. Головахи)

Инструкция. Прочитайте суждения о профессиях и выберите два из них, наиболее соответствующие вашим взглядам.

1. В наибольшей степени реализовать свои физические возможности, проявить силу, ловкость, волевые качества.	5. Работать в хороших условиях, чтобы работа не была утомительной, не вызывала отрицательных эмоций.
2. Достичь высокого положения, известности, получить признание окружающих.	
3. Получать высокий заработок.	6. Сохранить достаточно энергии и времени для увлечений, общения с друзьями и близкими.
4. Проявлять творческую инициативу, полностью раскрыть свои способности.	

Если выбранные вами суждения находятся в левой части таблицы (профессиональная мотивация), значит, в данный момент для вас актуальна профессиональная самореализация (выбор профессии и путей ее получения, профессиональный рост и карьера).

Если выбранные суждения находятся в правой части таблицы (внепрофессиональная мотивация), значит, сейчас для вас важнее вопросы, не связанные с профессиональной самореализацией.

Если выбранные суждения оказались в разных частях таблицы, значит, ваша мотивация противоречива. Подумайте, что для вас важнее всего в данный момент: учеба, спорт, любовь, творчество, здоровье или что-то другое?

Соответствуют ли полученные результаты вашим представлениям о себе?

Если цели определены – подумайте о средствах их достижения. Это, прежде всего, внутренние ресурсы: профессиональные интересы и склонности, способности, профессионально важные качества, образование, опыт.

К внешним средствам можно отнести деньги, связи, случай, ситуацию на рынке труда, состояние экономики, наличие друзей и единомышленников и т.д. Внешние ресурсы могут быть хорошим дополнением к ресурсам внутренним. Но не больше!

Помните, как начинается «Сказка о царе Салтане» А.С. Пушкина?

*Три девицы под окном пряли поздно вечерком.*

*«Кабы я была царица, — говорит одна девица,  
Я б на весь крещеный мир приготовила бы пир».*

*«Если б я была царица, — говорит ее сестрица,  
Я б на целый мир одна наткала бы полотна».*

*«Если б я была царица, — третья молвила девица,  
Я б для батюшки-царя родила богатыря».*

Царь в этой сказке поступает как профессиональный менеджер по работе с персоналом: находит каждой девице применение с учетом ее мотивации. У первых двух — профессиональная мотивация, исходя из которой царь их «трудоустроил»: одну сделал ткачихой, вторую поварихой. У третьей сестры была ярко выраженная непрофессиональная мотивация: она хотела не работать, а быть царской женой. Именно ее царь взял в жены.

Многие, подобно сестрам-неудачницам из сказки Пушкина, испытывают чувство досады, разрываясь между противоречивыми мотивами. Как видим, это невозможно. Поэтому следует таким образом выстроить сценарий своей жизни, чтобы последовательно и планомерно добиваться поставленных целей.

**«Я-Другой, Карьера-Дело» (Г.В. Резапкина)**

Чтобы уточнить, что для вас сегодня важно, а что – второстепенно, оцените варианты ответов, поставив в клетках на пересечении номера вопроса и вариантов ответа (а, б, в, г) баллы от 0 за вариант, который безразличен до 3-х баллов за самый значимый вариант. Нельзя ставить одинаковые баллы в одной строчке!

**1. Мне нравится**

- А) иметь много свободного времени
- Б) добиваться успеха во всех делах
- В) делать подарки своим друзьям
- Г) находить красивое решение трудной задачи

**2. Мой девиз**

- А) «Работа не волк, в лес не убежит»
- Б) «Хочешь жить – умей вертеться»
- В) «Что отдал, то твое»
- Г) «Хороший продавец и хороший ремонтник никогда не будут голодать»

**3. Лучшая работа для меня – та, которая**

- А) не мешает мне жить своей жизнью
- Б) дает возможность быстрого продвижения по службе
- В) нужна людям
- Г) интересна

**4. Счастье для меня - это**

- А) возможность жить в свое удовольствие
- Б) высокая должность и хорошая зарплата
- В) благополучие моих друзей и близких
- Г) возможность заниматься любимым делом

Подсчитайте и запишите в нижней строчке сумму баллов по каждому столбцу (а, б, в,

г):

9-12 баллов – ярко выраженная направленность личности;

5-8 баллов – умеренно выраженная направленность;

0-4 баллов – направленность не выражена.

№	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				
Σ				

А) «Я». Для вас очень важно собственное спокойствие и благополучие. В этом нет ничего страшного, если вы находитесь на содержании богатых родственников. Однако следует помнить, что низкая активность, чрезмерная концентрация на себе и отсутствие потребности в деятельности могут быть признаками утомления или заболевания.

Б) «Карьера». Вероятно, вам близки и понятны законы «рынки». В будущей профессии для вас важна возможность карьерного роста. Жизненный успех в вашем понимании – это высокооплачиваемая должность. Если для вас смысл жизни – карьера, вы рискуете растерять себя и близких в погоне за горизонтом.

В) «Другой». Вы относитесь к редкому типу людей, для которых интересы и благополучие других людей не менее важны, чем собственные. Ваш выбор говорит о личностной зрелости и душевном здоровье. Чем бы вы ни занимались, ваше отношение к людям всегда будет для вас источником энергии и радости жизни.

Г) «Дело». Какую бы деятельность вы не выбрали, вы будете успешным профессионалом. Главное, чтобы ваша профессия не закрывала от вас смысл жизни, не сводимый к работе.

Для наглядности можно построить график направленности личности, отложив на четырех осях суммы набранных баллов и соединив точки линиями. Чем дальше точка от центра, тем ярче выражена направленность личности.



## **БЛОК № 2**

### **Иерархия потребностей**

Человеческие потребности можно разделить на три группы.

*Телесные, или физиологические потребности* свойственны любому живому организму.

Это потребности в отдыхе, воде, пище, нормальной температуре воздуха, безопасности. Если эти потребности не удовлетворяются, живое существо испытывает дискомфорт, страдает, может даже погибнуть. Это потребности низшего уровня, которыми многие ограничиваются.

Следующий уровень – *душевные, или социальные потребности*. Это потребность в общении, любви и признании других людей, эстетические и познавательные потребности. Хорошего человека иногда называют душевным. Действительно, Любовь, Доброта, Великодушие, Щедрость, Способность прощать, Доверчивость, Скромность – все это прекрасные свойства человеческой души. Но в душе рождаются и злые помыслы: зависть, гнев, жадность, обида, подозрительность, тщеславие.

Потребность командовать и подчиняться, любить и быть любимым, заботиться о членах своей семьи свойственны не только людям, но и высшим животным. Потребности сами по себе ни хороши, ни плохи – главное, кто кем управляет: человек своими потребностями, или потребности – человеком.

Вся жизнь «душевного» человека – череда падений и подъемов. Большинство из нас – на этом уровне.

Третий уровень – это *духовные потребности*. Именно они отличают нас от животных. Только человек способен верить, творить, искать смысл в своей жизни. Это – самое трудное. Иногда духовные потребности смешивают с душевными: ходит на выставки и концерты, пишет и читает книги, занимается наукой, значит, духовный. Совсем не обязательно!

И наоборот – можно не быть и не слыть интеллектуалом, иметь смутное представление о культурной, в понимании большинства, жизни, и при этом – быть духовным человеком: великодушным, милосердным, способным любить и прощать. Всем нравится быть рядом с таким человеком. Стать таким – под силу единицам.

Согласно теории «трех ключей», у каждого человека должно быть три ключа: от квартиры, машины и дачи. Тогда человек начнет делиться своим добром с теми, у кого еще нет «трех ключей». На практике раздача лишних ключей не наблюдается: вместо этого стремительно растет разрыв между богатыми и бедными.

Мечта о «трех ключах» (по другой версии – «трех кожаных пальто») легла в основу теории мотивации американского психолога Абрахама Маслоу, который был убежден, что выход на следующий уровень невозможен, пока не удовлетворена потребность низшего уровня. К такому выводу он пришел, наблюдая за крысами. Что говорить, некоторые в минуты опасности ведут себя подобно животным. К счастью, есть множество примеров, когда человек



отдавал саму жизнь за друга или за свои убеждения (только поэтому человечество еще существует).

Человек развивается полноценно только в том случае, если не застревает на нижних ступенях. Работа дает возможность реализовать все потребности, если воспринимать ее как жизненную задачу, решая которую мы поднимаемся на новую ступень. С помощью следующей методики вы можете узнать, какие потребности для вас актуальны сейчас.

Представьте, что вы страдаете от жажды, а в это время вам рассказывают о перспективах нанотехнологий. Вы не спали двое суток, а вас приглашают в ресторан. Вы хотите есть, а вас тянут в музей. Мы испытываем дискомфорт и раздражение, если наши актуальные потребности игнорируются. Это действует закон доминанты: системы рефлексов, обеспечивающих удовлетворение доминирующей потребности. Остальные потребности отступают на второй план как менее актуальные: когда утолим жажду, сможем воспринимать информацию, а, выспавшись, с удовольствием поужинаем.

#### **Методика «Актуальные потребности» (Г.В. Резапкина)**

Инструкция. Перед вами – список потребностей разного уровня. Проранжируйте их, поставив рядом с самой важной №1, рядом с менее важной – №2, и так далее до №15 рядом с самой незначимой для вас в данный момент потребностью.

1. Избавление от боли
2. Возможность спать, сколько хочется
3. Утоление голода или жажды
4. Отдых после тяжелой работы
5. Смена температурного режима (с холода – в тепло, из жары – в прохладу)
6. Общение с друзьями, интересными людьми
7. Вкус победы (в спорте, творческих конкурсах, научных олимпиадах)
8. Признание твоих заслуг и достоинств (награда, похвала, комплименты)
9. Чтение интересной книги, просмотр хорошего фильма
10. Получение подарков
11. Дарение подарков
12. Бескорыстная помощь людям
13. Сознание хорошо выполненной работы
14. Чувство вдохновения в работе
15. Примирение с близкими

В первую пятерку входят физиологические потребности. Если они для вас актуальны, возможно, ваше физическое состояние находится вне зоны комфорта. Обратите внимание на свое здоровье, условия труда и отдыха,

Следующая пятерка – душевные, или социальные потребности. Попробуйте самостоятельно разобраться в их мотивах – чем для вас значимы и дороги те или иные события вашей жизни.

Если в верхней части вашего списка встречаются потребности из последней пятерки, вероятно, вы находитесь на верхней ступени «пирамиды потребностей». Это здорово, но мало достичь этого уровня – надо суметь удержаться на вершине.

### БЛОК № 3

#### Мотивы труда

#### Методика «Иерархия мотивов труда» (Г.В. Резапкина)

Инструкция: оцените каждый из пяти вариантов ответа по степени их привлекательности для вас, обведя одну из цифр от 5 баллов за самый привлекательный для вас вариант до 1 балла за самый непривлекательный. Цифры в каждой группе ответов не должны повторяться!

<b>1. Я предпочитаю профессию, которая позволит мне</b>					
А) быть в центре внимания	1	2	3	4	5
Б) помогать людям	1	2	3	4	5
В) управлять другими людьми	1	2	3	4	5
Г) заниматься творчеством	1	2	3	4	5
Д) не испытывать материальных проблем	1	2	3	4	5
<b>2. Если бы у меня было много денег, я бы вложил (а) их</b>					
А) в рекламу своей деятельности	1	2	3	4	5
Б) в благотворительную деятельность	1	2	3	4	5
В) в свою предвыборную кампанию	1	2	3	4	5
Г) в исследования и творческие проекты	1	2	3	4	5
Д) в надежные акции или в банк под высокий процент	1	2	3	4	5
<b>3. Мне привлекает профессия</b>					
А) актера, журналиста, телеведущего	1	2	3	4	5
Б) священнослужителя, врача, учителя	1	2	3	4	5
В) политика, руководителя	1	2	3	4	5
Г) ученого, художника, писателя, поэта	1	2	3	4	5
Д) банкира, финансиста	1	2	3	4	5
<b>4. Мне ближе высказывание</b>					
А) У человека, слава которого гремит, никогда не будет недостатка в друзьях и приязни людей	1	2	3	4	5
Б) Если вы ищете способ сделать свою жизнь осмысленной, начните помогать другим людям	1	2	3	4	5
В) Стремление к власти так же присуще человеку, как и преклонение перед властью над собой	1	2	3	4	5
Г) Кто испытал наслаждение творчества, для того другие наслаждения уже не существуют	1	2	3	4	5
Д) Деньги правят миром, и тот сильнее, у кого их больше	1	2	3	4	5
<b>5. Для меня важнее всего в жизни</b>					

А) Слава, признание окружающих	1	2	3	4	5
Б) Возможность служить другим людям	1	2	3	4	5
В) Власть над другими людьми	1	2	3	4	5
Г) Творческая свобода	1	2	3	4	5
Д) Финансовое благополучие	1	2	3	4	5
Сумма баллов					

Обработка: Подсчитайте сумму баллов в каждом столбце:

20-25 баллов – ярко выраженный мотив труда

15-19 баллов – выраженный мотив труда

10-14 баллов – слабо выраженный мотив труда

5-9 баллов – мотив труда не выражен

Каждая колонка соответствует определенному мотиву труда:

#### *I – «Слава»*

Стремление быть в центре внимания нередко приводит человека на телевидение, в мир моды, журналистику, шоу-бизнес. Хорошо, если этот мотив подкреплён талантом и трудолюбием. Если же нет, то мир получит очередного безголосого певца, бездарного журналиста, назойливого шоумена. Этот тип мотивации очень заразен, потому что вызывает справедливое недоумение: почему эта посредственность всем известна, а я – нет? Чем я хуже?

#### *II – «Служение»*

Этот мотив является полной противоположностью предыдущего и встречается все реже. Возможно, поэтому в наше время становятся редкостью хорошие врачи и учителя, предупредительные продавцы, вежливые официанты. В актерской среде принято говорить: «Я служу в театре», что подчеркивает высокий смысл актерского ремесла. Служение – это не вид деятельности, а отношение к своему делу, которое отличает духовно зрелых людей, ставящих интересы дела и других людей выше собственных.

#### *III – «Власть»*

Желание командовать и управлять встречается намного чаще, чем способность руководить деятельностью, поэтому так много некомпетентных руководителей. Властолюбцам проще отказаться от денег и славы, чем от власти. Если стремление к власти – не инструмент достижения каких-то благородных целей, а самоцель, то такой человек опасен для общества. Испытание властью – одно из самых сложных в жизни любого человека. Наверное, самое яркое описание феномена власти дал Р. Толкиен в книге «Властелин колец». В реальной жизни политики так же неохотно расстаются с властью, как Горлум, Фродо или Бильбо Бэггинс.

#### *IV – «Творчество»*

Творчество как ведущий мотив встречается у людей, для которых работа – средство самореализации, а не самопрезентации, самоутверждения и заработка. Творческое отношение к труду – основа профессиональной успешности, поэтому ему обычно сопутствует уважение и достаток. Хотя творчество традиционно связывают с искусством и наукой, оно может проявляться в любой деятельности. Творческая личность постигает мир через любовь и разум.

#### *V – «Деньги»*

В современных условиях деньги – самый распространенный мотив труда. Рыночная личность воспринимает себя и других как товар, который надо выгодно продать. Главное в ее жизни — карьера и деньги. Деньги как ведущий мотив характерен для очень бедных и очень богатых людей, потому что смысл их жизни – экономия и накопительство. История почти каждого состояния начинается с бедности, но не каждый бедняк становится миллионером. Опасность этого мотива труда заключается в неразборчивости средств для достижения цели. Если деньги – главное, то неважно, каким способом они получены. Большая часть преступлений совершается из корыстных мотивов.

## **БЛОК № 4**

### **Жизненные ценности**

#### **Анкета «Жизненные ценности»**

**Что для вас самое главное в жизни? (отметьте три варианта)**

- 1) Здоровье
- 2) Материальная обеспеченность
- 3) Возможность заниматься творчеством
- 4) Благополучие семьи и близких
- 5) Карьерный рост
- 6) Возможность помогать людям
- 7) Слава
- 8) Отдых и развлечения

**Какие из этих ценностей вы считаете труднодостижимыми? (укажите три варианта)**

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

**Довольны ли вы тем, как складывается ваша жизнь?**

- 1) Да, вполне
- 2) Не совсем
- 3) Меня не устраивает моя жизнь

**В чем вы видите причину своих успехов и неудач?**

- 1) Это – стечение обстоятельств
- 2) Это – результат чужих действий, которые от меня не зависят
- 3) Причина – в моих собственных поступках и чертах характера

#### **Методика «Иерархия жизненных ценностей» (Г.В. Резапкина)**

Инструкция. Прочитайте утверждения и оцените, насколько они соответствуют вашим взглядам и убеждениям. Если соответствуют полностью – в бланке в клетке рядом с номером вопроса поставьте «+1», если не соответствуют «-1», если сомневаетесь – поставьте «0».

1. Я планирую выбрать профессию, которая не создаст мне проблем со здоровьем
2. Я слежу за своим здоровьем (регулярно прохожу медосмотр, соблюдаю режим, диету, занимаюсь спортом)
3. Я очень боюсь заболеть или потерять физическую форму
4. Я люблю читать статьи о новых методах лечениях и оздоровительных системах
5. Мне нравится высказывание «Здоровье это не всё, но без него всё – ничто»
6. Я планирую выбрать высокооплачиваемую профессию

7. Я ищу и нахожу возможные способы зарабатывания денег, чтобы не зависеть от родителей
8. За большие деньги я возьмусь за любую работу
9. Я внимательно слежу за курсом валют и биржевыми новостями
10. Мне нравится высказывание «Чтобы заработать на жизнь, надо работать. Но чтобы разбогатеть, надо придумать что-то другое»
11. Я планирую выбрать профессию, которая даст мне возможность заниматься творчеством
12. Свободное время я пишу стихи и рассказы, сочиняю музыку, рисую, снимаю видео, играю в спектаклях, выступаю на концертах и т.д.
13. Друзья и знакомые высоко оценивают мое творчество
14. Я часто бываю на выставках, спектаклях и концертах
15. Мне нравится высказывание «Кто испытал наслаждение творчества, для того все другие наслаждения не существуют»
16. Я хочу выбрать профессию, которая позволит мне много времени уделять своей семье
17. Я всегда выполняю просьбы родных о помощи по хозяйству
18. Я могу отложить любые дела ради моих родных и близких
19. Для меня очень важна поддержка моих родителей
20. Мне нравится высказывание «Самое главное для меня – жизнь и здоровье тех, кого я люблю»
21. Я планирую выбрать профессию, которая обеспечит мой карьерный рост
22. Я занимаюсь общественной работой, потому что это поможет мне в достижении моих целей
23. Я стараюсь знакомиться с людьми, которые помогут мне в карьерном росте
24. Я готов (а) бороться со своими конкурентами за «место под солнцем»
25. Мне нравится высказывание «Карьеру не сделаешь, карабкаясь по обшарпанным ступеням – нужно оказаться в лифте в подходящей компании»
26. Я планирую выбрать работу, смысл которой – помощь людям
27. Я не могу пройти мимо человека, который просит о помощи
28. Я испытываю жалость к бомжам и нищим
29. Я принимаю участие в благотворительных акциях (донорство, сбор средств на лечение, помощь сиротам и т.д.)
30. Мне нравится высказывание «Если вы ищете способ сделать свою жизнь осмысленной, начните служить другим людям и помогать им»
31. Я планирую выбрать профессию, которая принесет мне известность

32. Я хочу походить на моих кумиров (в спорте, политике, шоу-бизнесе, искусстве, науке и т.д.)

33. Мне нравится быть в центре внимания

34. Я с интересом читаю статьи и смотрю передачи о жизни знаменитостей

35. Мне нравится высказывание «Стремление к славе похвально и полезно для общества, так как побуждает совершать благородные деяния»

36. Я планирую выбрать профессию, которая не мешает мне иметь много свободного времени для отдыха и развлечений

37. Я могу целыми днями гулять, общаться с друзьями в инете и реале, смотреть телевизор

38. Если бы у меня было много денег, я бы вообще не работал (а)

39. Мне нравятся развлекательные передачи

40. Мне нравится высказывание «Я никогда не стою, если имею возможность сидеть, и никогда не сижу, если имею возможность лежать»

1	6	11	16	21	26	31	36
2	7	12	17	22	27	32	37
3	8	13	18	23	28	33	38
4	9	14	19	24	29	34	39
5	10	15	20	25	30	35	40
<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>

**Обработка результатов.** Сложите алгебраическую сумму в каждой из восьми колонок и запишите ее в нижних клетках рядом с римскими цифрами.

-5-(-3) – отвергаемая ценность

-2-0 – низкая значимость ценности

1-3 – умеренно значимая ценность

4-5 – значимая ценность

Восемь римских цифр в нижних клетках соответствуют восьми жизненным ценностям: Здоровье (I), Материальная обеспеченность (II), Творчество (III), Семья (IV), Карьера (V), Служение (VI), Слава (VII), Отдых (VIII). Все эти жизненные ценности в разной степени значимы для каждого человека.

Цель методики – определить иерархию этих ценностей в вашей жизни. Отметьте на данной системе координат цифровые значения каждой жизненной ценности точками и постройте график, соединив их линиями.

5
4
3



2									
1									
0									
-1									
-2									
-3									
-4									
-5	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	

## **I. Здоровье**

Хорошее здоровье – важный фактор полноценной жизни и успешной профессиональной карьеры. Здоровый образ жизни и отсутствие вредных привычек помогают человеку достичь своих целей, хотя само здоровье не является самоцелью. Здоровье как жизненная ценность особо значима для людей, имеющих серьезные заболевания, а также для мнительных людей.

## **II. Материальная обеспеченность**

Любая работа предполагает вознаграждение, которое зависит от квалификации специалиста, опыта работы и профессиональных достижений. Диапазон заработной платы в разных сферах очень широк, поэтому люди, для которых зарплата – главный мотив труда, готовы за хорошее вознаграждение выполнять тяжелую, неприятную, неинтересную или опасную работу.

## **III. Творчество**

Творчество – одна из высших жизненных ценностей. Традиционно к творчеству относят все виды деятельности, связанные с искусством, хотя творчество может проявляться в любой сфере. Людями, для которых эта жизненная ценность была самой главной, сделаны величайшие открытия и созданы выдающиеся произведения искусства.

## **IV. Семья**

Семья – это не только бабушки, дедушки, родители, братья и сестра, другие родственники, но и члены будущей семьи, продолжатели вашего рода. Крепость семейных связей, забота друг о друге, способность ставить интересы близких людей выше своих собственных во многом определяют психологическое здоровье и благополучие человека.

## **V. Карьера**

Карьера (итал. *carriera* – бег) – продвижение вверх по служебной лестнице, которое для многих означает успех в жизни. Профессиональная карьера — рост знаний, умений, навыков. Внутриорганизационная карьера связана с продвижением в организации. Повышение по службе как самоцель может тормозить профессиональный рост специалиста, который рискует подняться до уровня своей некомпетентности (принцип Питера).

## **VI. Служение**

Служение наряду с творчеством является высшей жизненной ценностью, отличающей духовно зрелых людей. Служение проявляется в способности жертвовать своими интересами ради интересов других людей, даже незнакомых, проявлять милосердие и сострадание, не ожидая награды или благодарности. Служение возможно в любой деятельности – науке, искусстве, образовании.

## **VII. Слава**

Потребность в славе свойственна неуверенным в себе людям, которым нужна постоянная поддержка в виде внимания со стороны окружающих. Хотя славу обычно связывают с людьми искусства, повышенная значимость этой жизненной ценности блокирует творческие способности, разрушает отношения с близкими людьми.

## **VIII. Отдых**

Отдых и развлечения также необходимы для полноценной жизни, как и остальные жизненные ценности. Однако приоритет этой ценности над всеми остальными может свидетельствовать об эмоциональной незрелости или хронической усталости.

Потребности большинства людей различаются незначительно. Если выйти на улицу и каждому задать вопрос: «Что для вас в жизни главное?», мы получим примерно одни и те же ответы:

1. Здоровье
2. Благополучие семьи и близких
3. Материальная обеспеченность
4. Хорошая работа
5. Любовь
6. Карьера
7. Слава

Как же большинство людей обходится с этими жизненно важными для них ценностями?

*Здоровье.* Гробят всевозможными способами. Пьют, курят, употребляют наркотики. Передают, недосыпают, мало двигаются. Перенапрягаются, нервничают.

*Благополучие семьи.* Ругаются, тиранят, родных, лгут, изменяют, заначивают деньги. Забывают родителей, бросают детей. Погружаются в собственные дела и интересы настолько, что для семьи уже нет времени.

*Материальная обеспеченность.* Проигрывают в азартные игры все. Пускаются в аферы и разоряются. В погоне за лишним лишаются необходимого. Пьют. Ленятся. Тратят деньги на явно ненужные вещи, а в тяжелый час идут по миру.

*Хорошая работа.* Большинство людей к своей работе равнодушно, или, более того, ее ненавидит. Устают, переутомляются, мечтают об отпуске. Занимаются черной поденщиной — ради денег, которые в таком количестве не являются для них строго необходимыми.

*Любовь.* Если все люди хотят любить и быть любимыми — то уже просто по закону больших чисел большинство должно это иметь. Жизнь убеждает нас в том, что ничего подобного. Почему, зачем эта «главная ценность» связана так часто с огромным количеством страданий, лишений и всяческих несчастий?

*Карьера.* Напрягаться, лицемерить, прогибаться перед начальством, сносить несправедливые попреки, переступать через людей — и на это ты хочешь потратить свою жизнь?

*Слава.* Разоренные страны и два миллиона трупов – вот непревзойденная слава Наполеона. Бывает и безвредная слава. Усердно тренируйтесь в плевках — и попадете в Книгу рекордов Гиннеса. Спортивная слава — угробленное здоровье, укороченная жизнь и режим, полный тяжелейшего труда и жестоких ограничений. И что он скажет во вратах небесных Апостолу Петру? «Что ты делал в жизни?» — «Я прыгал в длину». (Веллер М.И., Все о жизни).

• Согласны ли вы с тем, что перечисленные ценности — главные в жизни? Разделяете ли вы взгляды автора на то, как большинство людей обходится с этими ценностями?

*Примечание.* Желательно групповое обсуждение этих вопросов в группе.

## Приложение

### РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ

Запишите в таблицу результаты работы с методиками:

Методика «За двумя зайцами»	
Методика «Я-Другой, Карьера-Дело»	
Методика «Актуальные потребности»	
Методика «Иерархия мотивов труда»	
Анкета «Жизненные ценности»	
Методика «Иерархия жизненных ценностей»	

Отметьте результаты, которыми вы согласны (подчеркните)

Какие методики были для вас самыми полезными? (подчеркните)

Какие методики вызвали затруднения? (подчеркните)

Как повлияли наши занятия на ваш профессиональный и жизненный выбор?



