

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

ПРОГРАММА

индивидуального и группового психологического сопровождения детей-сирот и правонарушителей

1. Паспорт программы

Наименование Программы	Индивидуальный план работы со студентами, нуждающимися в психологической помощи
Разработчик Программы	Педагоги-психологи
Исполнители и соисполнители	Педагоги-психологи, кураторы учебных групп
Обоснование необходимости Программы	В связи с ежегодным поступлением в колледж большого количества детей-сирот и правонарушителей возникла необходимость составления программы индивидуального сопровождения нуждающихся в психологической помощи.
Основные направления, цели и задачи Программы	Цель: профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Приобретение навыков, необходимых для достижения успеха в жизни
Сроки и этапы реализации	В течение учебного года вновь поступившие обучающиеся
Ресурсное обеспечение Программы	
Управление и контроль за выполнением Программы	

2. Форма реализации программы: *Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот и правонарушителей.*

3. План реализации программы

№ пп	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные	Результат проведенной работы	Примечание
1	Ознакомительная беседа.	Сентябрь	Педагог-психолог	Сбор информации	Составление индивидуальной карты психологического

					сопровождения
2	Индивидуальная диагностика на выявление типа темперамента	1 семестр	Педагог-психолог	Выявление типа темперамента	Ознакомление куратора с результатами диагностики для учета индивидуальных особенностей студента
3	Диагностика познавательных процессов (внимание, память, мышление)	1 семестр	Педагог-психолог	Выявление уровня сосредоточенного внимания, памяти, мышления.	Ознакомление студента с упражнениями, позволяющими развивать познавательные процессы. Ознакомление куратора с результатами диагностик и упражнениями, способствующими развитию познавательных процессов
4	Диагностика внутригруппового статуса студента	Ноябрь	Педагог-психолог	Выявление внутригруппового статуса студента (лидер, ведомый, аутсайдер)	Ознакомление куратора с внутригрупповым статусом студентов
5	Диагностика «группы риска»	Октябрь	Педагог-психолог, кураторы	Ознакомление с результатами исследования.	Протокол исследования с выявленными личностными характеристиками (в помощь куратору для составления характеристики, а также для учета индивидуальных особенностей при общении со студентом)

6	Групповая беседа на тему «Стресс. Пути выхода из стрессовых ситуаций»	1 семестр	Педагог-психолог, куратор	Ознакомление с упражнениями, способствующими снятию мышечного расслабления	
7	Групповая беседа-диспут о составляющих здоровья	2 семестр	Педагог-психолог, кураторы	Профилактика употребления ПАВ. Ознакомление с понятиями «алкогольный делирий», «психическое здоровье»	
8	Индивидуальная беседа на тему «Стратегии поведения в конфликтных ситуациях»	2 семестр	Педагог-психолог, кураторы	Ознакомление с конфликтогенами, с техникой «Я-высказывания», со стилями поведения в конфликтах.	
9	Индивидуальная беседа с целью выявления уровня адаптации к студенческой жизни и мотивации к обучению	2 семестр	Педагог-психолог	Формирование морально-волевого самовоспитания.	