



государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение Чувашской Республики
«Межрегиональный центр компетенций
Чебоксарский электромеханический
колледж»

Министерства образования
Чувашской Республики
(МЦК – ЧЭМК Минобразования
Чувашии)

ПОЛОЖЕНИЕ

20.02.2025 № 104

г. Чебоксары



УТВЕРЖДАЮ

Директор МЦК - ЧЭМК

Минобразования Чувашии

Н.Ю. Каргин

20 25 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета колледжа

протокол от 20.02.2025

№ 2/25

о социально-психологическом отделе

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности Социально-психологического отдела в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Чувашской Республики «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования Чувашской Республики (далее - Колледж).

1.2 Социально-психологический отдел – структурное подразделение колледжа, которое создано для оказания комплексной психологической, педагогической и социальной помощи обучающимся, а также консультативной помощи всем участникам учебного процесса: администрации, преподавателям, родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся колледжа (далее - Отдел).

1.3 В своей деятельности Отдел руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов детей, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента и Правительства Российской Федерации, Законом «Об образовании в Чувашской Республике», постановлениями Кабинета Министров Чувашской Республики, Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка колледжа, приказами и распоряжениями директора, а также настоящим Положением.

1.4 Сотрудники социально-психологического отдела колледжа осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами администрации, педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся, настоящим Положением.

1.5 Отдел является самостоятельным структурным подразделением Колледжа, в административном отношении подчиняется заместителю директора по воспитательной работе и социальной политике, который планирует, координирует, направляет и организует деятельность Отдела.

1.6 Деятельность Отдела финансируется за счет бюджетных и внебюджетных средств колледжа.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОТДЕЛА

2.1 Основной целью работы Отдела является сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в профессиональной образовательной организации, оказание социальной защиты и

социальной помощи по реализации прав и свобод личности обучающегося, охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка.

2.2 Основными задачами отдела являются:

содействие администрации и педагогическому коллективу колледжа в создании благоприятной социальной ситуации развития: условий, способствующих социальной адаптации обучающегося, обеспечивающих психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов;

содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;

оказание помощи обучающимся колледжа в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья и индивидуальных качеств личности;

содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся без ущемления прав и свобод другой личности, профилактики отклонений в интеллектуальном и личностном развитии;

психологическое и социально-педагогическое сопровождение и анализ учебно-воспитательного процесса в колледже, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

психологическое и социально-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе учебно-профессиональной деятельности, содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом курсе;

участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов колледжа, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимых по инициативе администрации колледжа;

содействие распространению и внедрению в практику колледжа достижений в области отечественной и зарубежной психологии, обеспечение психологической и социально-педагогической поддержки через оказание индивидуальных и групповых консультаций;

организация работы с обучающимися по профилактике правонарушений, асоциальных явлений и девиантного поведения, а также состоящими на внутреннем учете в колледже;

обеспечение системы охраны здоровья обучающихся в колледже, в том числе по профилактике употребления алкогольных, психотропных и наркотических веществ;

координация деятельности в области социальной защиты обучающихся;

организация работы по сопровождению в процессе обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с законодательными нормами.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Основными направлениями деятельности Отдела являются:

3.1.1 Практическое направление:

организация и проведение психодиагностической, коррекционной, развивающей, консультационной и просветительской работы по запросам администрации, индивидуальным запросам родителей (законных представителей), обучающихся и педагогов колледжа (в деятельности педагога-психолога);

выявление обучающихся, находящихся в социально-опасном положении;

организация сбора, анализа и оформления необходимой документации для предоставления социальной помощи отдельным социальным категориям обучающихся, включая детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, малоимущих семей и других категорий, нуждающихся в дополнительной поддержке (в деятельности социального педагога);

представление интересов и защита прав обучающихся в различных инстанциях (педсовет, совет профилактики, комиссия по делам несовершеннолетних, суд и т.д.).

3.1.2 Прикладное направление: создание системы повышения психологической компетентности педагогических кадров, а также разработка и внедрение программ обучения психологическим знаниям и навыкам всех участников педагогического процесса.

3.1.3 Научно-исследовательское направление: в соответствии с целями Отдела - разработка и проведение исследований в рамках комплексной системы психодиагностической, психокоррекционной и развивающей работы, ориентированной на определенный возраст, а также работа с педагогами, заинтересованными в сотрудничестве с психологами и ориентированными на саморазвитие и исследовательскую деятельность.

3.2 Основными методами социально-психологического Отдела являются:

3.2.1 Психологическое и социально-педагогическое просвещение - приобщение взрослых (преподавателей, родителей) и обучающихся к психологическим знаниям.

3.2.2 Психологическая и социально-педагогическая профилактика - вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие здоровья обучающихся на всех этапах обучения в колледже; психологическая и социально-педагогическая консультация (индивидуальная, групповая, семейная).

3.2.3. Психодиагностика - выявление особенностей психического развития обучающегося, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам, требованиям общества и др.

3.2.4 Психологическая и социально-педагогическая коррекция, разработка рекомендаций, программ психокоррекционной или развивающей работы с обучающимися, осуществление этих программ, контроль за их выполнением.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

4.1 Оказание первичной социально-психологической помощи участникам образовательного процесса в колледже педагогом-психологом, социальным педагогом или группой специалистов с их участием с использованием имеющего арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

4.2 Обеспечение деятельности за счет гибкого графика работы психолога и социального педагога, специализированного психологического кабинета для консультаций и групповых занятий, в зависимости от потребностей колледжа и количества единиц психологов и социальных педагогов.

4.3 Рабочее время психолога и социального педагога Отдела организуется с учетом норм психологической и социально-педагогической работы.

4.4 Выбор приоритетных направлений, соотношение различных видов деятельности определяется педагогом-психологом и социальным педагогом исходя из потребностей образовательного учреждения.

4.5 Деятельность и ответственность специалистов Отдела:

- психологическая диагностика, психологическая профилактика (поддержка), психологическая коррекция и развитие, психологическое просвещение, психологическое консультирование, организационно-методическая деятельность (в деятельности педагога-психолога);

- социально-педагогическая поддержка, социально-педагогическое просвещение и информирование, социально-профилактическая и реабилитирующая работа с «группой риска», социально-правовая и социально-педагогическая защита детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограничениями возможностей здоровья, социальная диагностика (в деятельности социального педагога).

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛА

5.1 Деятельность Отдела обеспечивается администрацией колледжа.

5.2 Отдел работает в контакте с учреждениями образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями.

5.3 Отдел комплектуется из специалистов, имеющих квалификацию «педагог-психолог», «социальный педагог». Количество сотрудников определяется потребностями и возможностями колледжа.

6. ПРАВА

6.1 Участвовать в работе методических семинаров самого Отдела, а также в работе проводимых вышестоящими организациями психологических конференций и семинаров; принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях, совещаниях и т.д.

6.2 Посещать учебные занятия, практические занятия, внеурочные и внеплановые мероприятия, занятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью обучающихся.

6.3 Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией, делать запросы в соответствующие организации и к необходимым специалистам.

6.4 Проводить в колледже групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования по запросу администрации и вышестоящих органов.

6.5 Выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях.

7. ОБЯЗАННОСТИ

7.1 Руководствоваться Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка колледжа, программой социально-психологического Отдела, настоящим Положением.

7.2 Отчитываться о ходе и результатах проводимой работы по плану перед администрацией колледжа или тем, от кого поступил запрос.

7.3 Рассматривать запросы и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции. В решении всех вопросов исходить из интересов обучающегося.

7.4 Работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) обучающегося.

7.5 Не разглашать конфиденциальную информацию, полученную в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.

7.6 Сотрудники службы несут ответственность за оформление и сохранность протоколов обследований и иной документации Отдела.