



бюджетное образовательное учреждение  
Чувашской Республики  
среднего профессионального образования  
"Чебоксарский электромеханический  
колледж"  
Министерства образования и молодежной  
политики Чувашской Республики

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ Чувашской Республики  
СПО "ЧЭМК" Минобразования Чувашии

А.А. Судяков

"29" января 2013 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

31.01.2013 № 282

г. Чебоксары

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета колледжа

протокол от 25.01.2013 № 01/13

### о Школе педагогического мастерства

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом бюджетного образовательного учреждения Чувашской Республики среднего профессионального образования «Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

1.2. Школа педагогического мастерства создается в целях повышения качества образования и совершенствования уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа.

1.3. Основными направлениями деятельности Школы педагогического мастерства являются:

- 1.3.1. Повышение профессионального мастерства, самосовершенствование педагогов;
- 1.3.2. Обобщение передового педагогического опыта;
- 1.3.3. Оказание консультационно-методической поддержки разработки индивидуального стиля педагогической деятельности.

1.4. Основными задачами Школы педагогического мастерства являются:

1.4.1. Педагогическая подготовка и повышение квалификации педагогического коллектива колледжа, в том числе начинающих преподавателей и преподавателей спецдисциплин, не имеющих базового педагогического образования;

1.4.2. Развитие информационной и методической культуры педагогических работников колледжа;

1.4.3. Консультирование педагогического коллектива колледжа о новых педагогических технологиях, инновациях в системе среднего профессионального образования, достижениях российской и зарубежной педагогической науки;

1.4.4. Оказание помощи в проведении самодиагностики, повышении квалификации и обобщении педагогического опыта педагогов и мастеров производственного обучения колледжа;

1.4.5. Обеспечение преемственности в учебной, воспитательной и методической работе преподавателей со стажерами и начинающими преподавателями;

1.4.6. Организация групповых и индивидуальных консультаций по общим, дидактическим и другим вопросам.

2

1.5. Работа Школы педагогического мастерства ведется при содействии и под контролем Инновационно-методического центра колледжа и регламентируется настоящим Положением.

## **2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И ПОРЯДОК РАБОТЫ ШКОЛЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА**

2.1. Работа Школы педагогического мастерства осуществляется по плану, который составляется на учебный год, рассматривается на заседаниях Методического совета колледжа и утверждается заместителем директора по учебно-методической и научной работе.

2.2. Непосредственная организация работы Школы педагогического мастерства осуществляется методистом.

2.3. В состав слушателей Школы педагогического мастерства входят все педагогические работники колледжа.

2.4. Для работы в рамках Школы педагогического мастерства привлекаются опытные педагоги колледжа.

2.5. Занятия Школы педагогического мастерства проводятся не реже одного раза в месяц.

## **3. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ШКОЛЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА**

3.1. Формы работы Школы педагогического мастерства могут коллективные и индивидуальные, теоретические и практические.

3.2. К основным формам работы Школы педагогического мастерства относятся круглые столы, обучающие семинары, семинары-практикумы и семинары-совещания по учебно-методическим вопросам, лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии, консультативно-информационное изучение документов по вопросам образования, законодательства и т.п., тренинги, деловые игры, аукционы педагогических технологий, открытые уроки и внеклассные мероприятия по дисциплинам, практические занятия, мастер-классы, в ходе которых демонстрируются лучшие примеры использования в учебном процессе новых методик и технологий обучения, происходит обмен опытом преподавателями, индивидуальные консультации, собеседование с педагогами и др.

3.3. Тематика заседаний Школы педагогического мастерства определяется в соответствии с потребностями и профессиональными затруднениями педагогов.

3.4. При планировании работы Школы педагогического мастерства обязательными для изучения являются вопросы организации учебных занятий с учетом современных требований, организации посещений учебных и внеучебных занятий опытных преподавателей с целью обмена опытом, анализа и обсуждения методики преподавания и др.

## **4. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ**

4.1. Материалы занятий Школы педагогического мастерства для доступа к ним всех педагогических работников колледжа размещаются в локальной сетевой папке \\Emk.ru\teachers. Информация и отчеты о проведении занятий Школы педагогического мастерства размещается на сайте колледжа в разделе Инновационно-методического центра.

4.2. Отчет о работе Школы педагогического мастерства осуществляется по итогам учебного года и включается в годовой отчет Инновационно-методического центра.

Разработал(а)  
Зам. директора по УМНР



О.Б.Кузнецова