**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ**

**Учебная дисциплина/МДК/учебный предмет:** МДК 12.01 Разработка веб-приложений

**Тема:** Использование JavaScript для улучшения функциональности сайта

**Преподаватель:** Игнатьева Татьяна Александровна

**Количество участников**: 16 **Дата:** 01.04.2022 **Аудитория** 103М **Продолжительность:** 45 минут

**Цель:** получить практические навыки работы в команде при решении профессиональных задач, используя цифровые инструменты управления проектами

**Задачи:**

**Образовательные:** продолжение формирования и закрепления основных знаний, умений и навыков по улучшению функциональной работы

сайта

**Развивающие:** превращение студента в субъекта, заинтересованного в учении и саморазвитии

**Воспитательные:** формирование познавательного интереса студентов и уверенности в значимости высокого уровня знаний,

совершенствование условий для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе

нравственных ценностей и ведущих жизненных принципов

**Тип занятия:** урок обобщения изученного материала

**Вид занятия:** практическое занятие

**Ключевые слова:** кейс, онлайн-доска, платформа, сайт

**Основные элементы для усвоения:** создание проблемных ситуаций как основы проблемного обучения, использование элементов новизны и

занимательности, опора на уже изученный материал

**Планируемый результат:** улучшение функциональности сайта: смена темы сайта, счетчик лайков, всплывающие подсказки, добавление

комментариев

**Организация деятельности:** командная

**Технологии обучения:** кейс-технологии, проблемное обучение, электронно-интерактивное обучение, здоровьесберегающие технологии,

групповая работа

**Методы контроля:** практическая работа

**Средства обучения:** платформа Discord, сервис Trello, сервис для проведения онлайн-опросов и викторины Mentimeter, язык программирования JavaScript

**ТСО:** компьютер, смартфоны

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы** | **Содержание этапа** | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность обучающихся** | **Время** |
| 1 | Подготовительно-организационный момент | Вход на платформу DiscordПроверка посещаемостиПредставление сервисов, используемых на уроке | Просит студентов подключиться к уроку на платформе DiscordПроверяет посещаемость на урокеПредставляет сервис Mentimeter для проведения онлайн-опросов и викторин и сервис Trello для отслеживания выполнения практического задания | Подключаются к онлайн-уроку на платформе DiscordПодключают видеоСлушают преподавателя | 3 мин. |
| 2 | Подготовка к работе на уроке | Формирование эрудиции и кругозора (в рамках воспитательной работы) | Проводит викторину в сервисе Mentimeter  | Отвечают на вопросы викторины | 5 мин. |
| 3 | Повторение, установление уровня знаний по изученной теме | Контрольные вопросы на установление уровня знаний и умений по изученному материалу | Озвучивание темы урока и опрос студентов | Дают ответы на поставленные преподавателем вопросы | 3 мин. |
| 4 | Целеполагание | Получить практические навыки работы в команде при решении профессиональных задач, используя цифровые инструменты управления проектами | Дает указания к выполнению практической работы, которые должны навести студентов на формулирование цели урока  |  Озвучивают цель занятия  | 4 мин. |
| 5 |  Подготовка мини-проектов(практическая часть) | Формирование знаний и умений на уровне понимания, применения | Разделение студентов на командыВыбор кейса и распределение задач между участниками команды (2 уровня сложности: «Практик» - оценка «4» и «Эксперт» - оценка «5»)Решение задачВ ходе выполнения задания, проверяет работу студентов | Формируют команду и выбирают капитанаВыбирают уровень сложности: команды 1 и 2 – «4»; команды 3 и 4 – «5»Каждая команда выполняет задание в своем канале, используя язык программирования JavaScriptКратко отвечают, что сделано | 20 мин. |
| 6 | Повышение концентрации и внимания | Физкультминутка  | Включает видео в сервисе Mentimeter - зарядка с пандой | Выполняют упражнения, повторяя за пандой | 5 мин. |
| 7 | Демонстрация проектов | Актуализация знаний и способов действий, их применение при решении практической задачи | Оценивает работу команд | Каждая команда показывает выполненную работу  | 3 мин. |
| 8 | Рефлексия | Анализ и оценка деятельности студентов на уроке, соотнесение ее с выдвинутыми целями и задачами  | Включает в сервисе Mentimeter интерактивный светофор для определения удовлетворенности студентами проведенным уроком | 1. Оценивают свою работу на уроке
 | 1 мин. |
| 9 | Подведение итогов | Диагностика полученного результата, выставление оценок | Объективное подведение итога проделанной работы | Слушают итоговые оценки | 1 мин. |