

Приложение 6

к ОПОП-П специальности

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)

Дополнительный профессиональный блок

по запросу работодателя

ООО «УК «ТМ»

наименование организации-работодателя

МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии

наименование образовательной организации

2023г.

Содержание

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций) по запросу работодателя.....	
Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока	
Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока	
3.1. Учебный план	
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства	
3.3. Рабочая программа профессионального модуля	
3.4. Рабочая программа учебной дисциплины	

РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ) ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя УК «Транспортное машиностроение»
ПС 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования		Освоение профессии Слесарь-ремонтник промышленного оборудования
ОТФ А Ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав	ТФ А/01.02	ПК 5.1, ПК 5.2
	ТФ А/02.02	ПК 5.1, ПК 5.2
	ТФ А/03.02	ПК 5.1, ПК 5.2
ОТФ В Текущий ремонт простого оборудования	ТФ В/01.03	ПК 5.1, ПК 5.2
	ТФ В/02.03	ПК 5.1, ПК 5.2
	ТФ В/03.03	ПК 5.1, ПК 5.2
	ТФ В/04.03	ПК 5.1, ПК 5.2

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции	Показатель сформированности корпоративных компетенций согласно требованиям предприятия-работодателя (выбирается один из уровней)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	0 Начальный уровень*	1 Базовый уровень**	2 Повышенный уровень***	
КК 1. Анализировать полученную информацию, быстро принимать решения		+		ОК 02
Описание. Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.				
КК 2. Планировать и организовывать профессиональную деятельность		+		ОК 01 ОК 03
Описание. Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения, расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.				
КК 3. Ориентироваться на конечный результат		+		ОК 03 ОК 06
Описание. Видит конечную цель деятельности. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.				
КК 4. Быть готовым работать в условиях неопределенности		+		ОК 01 ОК 02
Описание. Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.				
КК 5. Эффективно взаимодействовать с		+		ОК 04

командой, корпоративная коммуникация				
Описание. Реагирует на изменения в рабочих процессах и других условий, оказывающих влияние на выполнение рабочих задач, а также умение принимать решение в условиях недостатка информации.				
КК 6. Нести ответственность за качество выпускаемой продукции		+		ОК 01 ОК 07 ОК 09
Описание. Понимает возложенные обязательства по изготовлению продукции, готов к возмещению ущерба в случае повреждения собственности или другого вреда				
КК 7. Пользоваться навыками бережливого производства	-	+	-	ОК 01, ОК 07
Описание. Знает принципы и идеалы производственной системы, может определить значение бесполезной работы (муда) в производственных процессах, может классифицировать виды потерь. Следует нормам и правилам бережливого производства, транслирует их в рабочем коллективе.				

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
<p>КК 1.</p> <p>Анализировать полученную информацию, быстро принимать решения</p>	<p>Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.</p>
<p>КК 2.</p> <p>Планировать и организовывать профессиональную деятельность</p>	<p>Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения, расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.</p>
<p>КК 3.</p> <p>Ориентироваться на конечный результат</p>	<p>Видит конечную цель деятельности. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.</p>
<p>КК 4.</p> <p>Быть готовым работать в условиях неопределенности</p>	<p>Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.</p>
<p>КК 5.</p> <p>Эффективно взаимодействовать с командой, корпоративная коммуникация</p>	<p>Реагирует на изменения в рабочих процессах и других условий, оказывающих влияние на выполнение рабочих задач, а также умение принимать решение в условиях недостатка информации.</p>
<p>КК 6.</p> <p>Нести ответственность за качество выпускаемой продукции</p>	<p>Понимает возложенные обязательства по изготовлению продукции, готов к возмещению ущерба в случае повреждения собственности или другого вреда</p>

КК 7. Пользоваться навыками бережливого производства	Знает принципы и идеалы производственной системы, может определить значение бесполезной работы (муда) в производственных процессах, может классифицировать виды потерь. Следует нормам и правилам бережливого производства, транслирует их в рабочем коллективе.
--	--

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	Уровень ограниченной компетентности

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции	
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования)	ПК 4.1 Выполнять работы по изготовлению и слесарной обработке деталей и приспособлений с применением различных инструментов и на сверлильных станках		Навыки:	
		Н. Н 4.1.01	выполнения слесарной обработки деталей для изготовления простых приспособлений для ремонта и сборки	
			Умения:	
		У 5.1.01	выполнять простые слесарные операции;	
		У 5.1.02	проводить сборку неподвижных разъемных соединений;	
		У 5.1.03	подготавливать детали к сборке;	
		У 5.1.04	контролировать качество сборки;	
			проводить сборку неподвижных неразъемных соединений;	
			Знания:	
		З 5.1.01	правила и нормы безопасного выполнения сборочных работ;	
		З 5.1.02	устройство механизмов и узлов ремонтируемого оборудования, агрегатов, машин, подъемных механизмов;	
		З 5.1.03	принцип работы обслуживаемого оборудования;	
		З 5.1.04	назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;	
		З 5.1.05	способы определения годности инструмента и заточки;	
		З 5.1.06	способы пайки и необходимые для этой работы материалы;	
		ПК4.2 Выполнять работы по обслуживанию, разборке, несложному ремонту и сборке простых узлов и механизмов		Навыки:
			Н 5.2.01	выполнения разборки, ремонта и сборки отдельных узлов и механизмов простого оборудования, агрегатов, подъемных механизмов
Н 5.2.02	организации и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту механического			

	оборудования		оборудования
			Умения:
		У 5.2.01	проводить сборку механизмов вращательного движения;
		У 5.2.02	проводить сборку механизмов передачи движения;
		У 5.2.03	пользоваться специальными приспособлениями и контрольно-измерительным инструментом
			Знания:
		З 5.2.01	допусках и посадках, классах точности и чистоты обработки;
		З 5.2.02	основные понятия и основные механические свойства обрабатываемых материалов;
		З 5.2.03	устройство, назначение и принцип работы ремонтируемого оборудования;
		З 5.2.04	приемы слесарной обработки, ремонта и сборки деталей, узлов, механизмов и оборудования;
		З 5.2.05	устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента.

**РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА**

3.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок УК «Транспортное машиностроение»	528	440	2-4
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	40	-	2
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	40	-	2
ПМ.00	Профессиональный цикл	344	296	3
ПМ.04	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования)	344	296	3
МДК.04.01	Освоение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник	86	44	3
УП.04.01	Учебная практика	108	108	3
ПП.04.01	Производственная практика	144	144	3
ПДП	Производственная (преддипломная) практика	144	144	4
Итого:		528	440	2-4

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение конструкторской и технологической документации на дефектуемые механизмы оборудования средней сложности – Подготовка рабочего места при дефектации механизмов оборудования средней сложности – Выбирать оборудования, инструментов и приспособлений для дефектации механизмов оборудования средней сложности – Выявлять дефекты механизмов оборудования средней сложности – Заполнять ведомости дефектации механизмов оборудования средней сложности 	04	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	144	5	Механический цех	

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»

Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (40.077 Слесарь ремонтник промышленного оборудования)»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования)
ПК 4.1	Выполнять работы по изготовлению и слесарной обработке деталей и приспособлений с применением различных инструментов и на сверлильных станках
ПК 4.2	Выполнять работы по обслуживанию, разборке, несложному ремонту и сборке простых узлов и механизмов оборудования

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 4.1.01	выполнения слесарной обработки деталей для изготовления простых приспособлений для ремонта и сборки
------------------	----------	---

	Н 4.2.01	выполнения разборки, ремонта и сборки отдельных узлов и механизмов простого оборудования, агрегатов, подъемных механизмов
	Н 4.2.02	организации и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту механического оборудования
Уметь	У 4.1.01	выполнять простые слесарные операции;
	У 4.1.02	подготавливать детали к сборке;
	У 4.1.03	контролировать качество сборки;
	У 4.1.04	проводить сборку неподвижных неразъемных соединений;
	У 4.1.05	проводить сборку неподвижных разъемных соединений;
	У 4.2.01	проводить сборку механизмов вращательного движения;
	У 4.2.02	проводить сборку механизмов передачи движения;
	У 4.2.03	пользоваться специальными приспособлениями и контрольно- измерительным инструментом
Знать	З 4.1.01	правила и нормы безопасного выполнения сборочных работ;
	З 4.1.02	устройство механизмов и узлов ремонтируемого оборудования, агрегатов, машин, подъемных механизмов;
	З 4.1.03	принцип работы обслуживаемого оборудования;
	З 4.1.04	назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
	З 4.1.05	способы определения годности инструмента и заточки;
	З 4.2.01	способы пайки и необходимые для этой работы материалы;
	З 4.2.02	основные понятия о допусках и посадках, классах точности и чистоты обработки;
	З 4.2.02	основные механические свойства обрабатываемых материалов;
	З 4.2.03	устройство, назначение и принцип работы ремонтируемого оборудования;
	З 4.2.04	приемы слесарной обработки, ремонта и сборки деталей, узлов, механизмов и оборудования;
	З 4.2.05	устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 344

в том числе в форме практической подготовки 302

Из них на освоение МДК 86

в том числе самостоятельная работа 4

практики, в том числе учебная 108

производственная 144

Промежуточная аттестация 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01 - ОК 09	Раздел 1. Слесарная обработка деталей	12	6	12	6	-	-	6		
ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01 - ОК 09	Раздел 2. Разборка и сборка узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	26	14	26	14	-	2			
ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01 - ОК 09	Раздел 3. Ремонт и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	48	24	48	24		2			
	Учебная практика	108	108						108	
	Производственная практика	144	144							144
	Промежуточная аттестация	6	6							
	Всего:	344	302	86	44	-	4	12	108	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
1	2	3	4	5	
МДК 04.01 Освоение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник		76/44			
Раздел 1. Слесарная обработка деталей		12/6			
Тема 1.1. Организация труда слесаря. Подготовительные операции	Содержание	2	ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 4.1.01, Н 4.2.01 Н 4.2.02 У 4.1.01, У 4.1.02 У 4.1.03, У 4.1.04 У 4.1.05, У 4.2.01 У 4.2.02, У 4.2.03 З 4.1.01, З 4.1.02 З 4.1.03, З 4.1.04 З 4.1.05, З 4.2.01 З 4.2.02, З 4.2.02 З 4.2.03, З 4.2.04 З 4.2.05	
	1. Роль и место слесарных работ в промышленном производстве. Рабочее место слесаря. Классификация рабочих зон. Оборудование рабочего места. Безопасные условия труда				
	2. Разметка. Рубка металла. Правка металла. Гибка металла. Резка металла. Контрольно-измерительные инструменты				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				2
	1. Практическое занятие 1. Выполнение измерений штангенинструментом				2
Тема 1.2. Размерная слесарная обработка Пригоночные операции слесарной обработки	Содержание	2			
	1. Опиливание металла. Сверление отверстий. Сверла, геометрия сверла. Зенкерование и зенкование отверстий. Развертывание отверстий.				
	2. Резьбы, элементы резьбы. Виды и назначение резьбы. Нарезание наружной и внутренней резьбы.				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				2
1. Практическое занятие 2. Составить технологический процесс по обработке отверстий	2				
Тема 1.3. Сборка неразъемных соединений	Содержание	2			
	1. Распиливание и припасовка. Шабрение. Притирка и доводка				
	2. Паяние металлов мягкими и твердыми припоями. Лужение. Клеевые соединения. Клепка.				

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 3. Составить технологический процесс паяния при заданных условиях	2		
Раздел 2. Разборка и сборка узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин		24/14		
Тема 2.1. Организация труда при сборке, разборке и техника безопасности	Содержание	2	ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 4.1.01, Н 4.2.01 Н 4.2.02 У 4.1.01, У 4.1.02 У 4.1.03, У 4.1.04 У 4.1.05, У 4.2.01 У 4.2.02, У 4.2.03 З 4.1.01, З 4.1.02 З 4.1.03, З 4.1.04 З 4.1.05, З 4.2.01 З 4.2.02, З 4.2.02 З 4.2.03, З 4.2.04 З 4.2.05
	1. Основные понятия о сборке, разборке. Организационные формы и методы сборки 2. Технологическая документация на сборку, основы построения технологических процессов.			
Тема 2.2. Сборка неподвижных и разъемных и неразъемных соединений	Содержание	2		
	1. Резьбовые соединения и их сборка. Шпоночные соединения и их сборка.			
	2. Шлицевые соединения и их сборка. Клиновые и штифтовые соединения и их сборка.			
	3. Заклёпочные соединения и их сборка. Соединение методом пластической деформации (вальцевание).			
	4. Клеевые соединения и их сборка. Паяные соединения и их сборка.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 4. Определение момента затяжки резьбового соединения	2		
2. Практическое занятие 5. Шпоночное соединение	2			
3. Практическое занятие 6. Выбор шлицевых соединений	2			
Тема 2.3. Сборка подшипниковых соединений. Сборка механизмов передачи вращательного движения.	Содержание	2	ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 4.1.01, Н 4.2.01 Н 4.2.02 У 4.1.01, У 4.1.02 У 4.1.03, У 4.1.04 У 4.1.05, У 4.2.01 У 4.2.02, У 4.2.03 З 4.1.01, З 4.1.02 З 4.1.03, З 4.1.04 З 4.1.05, З 4.2.01 З 4.2.02, З 4.2.02 З 4.2.03, З 4.2.04
	1. Соединительные муфты и сборка составных валов.			
	2. Сборка узлов с подшипниками скольжения и качения			
	1. Сборка валов и осей с помощью муфт, установка дисков.			
	2. Ременные передачи и их сборка. Цепные передачи и их сборка.			
	3. Зубчатые передачи и их сборка. Фрикционные передачи и их сборка.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
1. Практическое занятие 7. Составить технологический процесс сборки узлов с подшипниками качения.	2			
2. Практическое занятие 8. Составить технологический процесс	2			

	сборки ременной передачи.			3 4.2.05
	3. Практическое занятие 9. Составить технологический процесс сборки зубчатой передачи.	2		
Тема 2.4 Сборка механизмов преобразования движения	Содержание	2	ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 4.1.01, Н 4.2.01 Н 4.2.02 У 4.1.01, У 4.1.02 У 4.1.03, У 4.1.04 У 4.1.05, У 4.2.01 У 4.2.02, У 4.2.03 3 4.1.01, 3 4.1.02 3 4.1.03, 3 4.1.04 3 4.1.05, 3 4.2.01 3 4.2.02, 3 4.2.02 3 4.2.03, 3 4.2.04 3 4.2.05
	1.. Передачи винт – гайка и их сборка. Кривошипно-шатунный механизм и его сборка			
	2. Механизм клапанного распределение и его сборка. Эксцентрикковый механизм и его сборка.			
	3. Кулисный механизм и его сборка. Храповой механизм и его сборка			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 10. Расчет передачи винт-гайка	2		
Тема 2.5. Такелажные работы	Содержание	2		
	1. Транспортное оборудование и грузоподъемные механизмы слесарно-сборочных цехов. Грузозахватные устройства.			
	2. Правила безопасности при эксплуатации грузоподъемных устройств.			
Раздел 3. Ремонт и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин		40/24		
Тема 3.1 Износ промышленного оборудования	Содержание	2	ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 4.1.01, Н 4.2.01 Н 4.2.02 У 4.1.01, У 4.1.02 У 4.1.03, У 4.1.04 У 4.1.05, У 4.2.01 У 4.2.02, У 4.2.03 3 4.1.01, 3 4.1.02 3 4.1.03, 3 4.1.04 3 4.1.05, 3 4.2.01 3 4.2.02, 3 4.2.02 3 4.2.03, 3 4.2.04 3 4.2.05
	1. Понятие износа деталей промышленного оборудования.			
	2. Технологический процесс ремонта			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
Тема 3.2 Разборка, очистка и дефектация оборудования	1. Практическое занятие 11. Предельные и допустимые износы деталей	2		
	Содержание	2		
	1. Подготовка, разборка машин и оборудования. Очистка и промывка деталей			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
Тема 3.3 Методы восстановления изношенных деталей	1. Практическое занятие 12. Дефектация деталей	2		
	Содержание	2	ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04	Н 4.1.01, Н 4.2.01 Н 4.2.02 У 4.1.01, У 4.1.02
	1. Общие сведения об восстановлении изношенных деталей			
2. Применение полимеров и синтетических клеев				

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 4.1.03, У 4.1.04 У 4.1.05, У 4.2.01 У 4.2.02, У 4.2.03 3 4.1.01, 3 4.1.02 3 4.1.03, 3 4.1.04 3 4.1.05, 3 4.2.01 3 4.2.02, 3 4.2.02 3 4.2.03, 3 4.2.04 3 4.2.05
	1. Практическое занятие 13. Изучить метод ремонтных размеров и дополнительных деталей	2		
	2. Практическое занятие 14. Изучить метод пластической деформации	2		
	3. Практическое занятие 15. Восстановление деталей сваркой и наплавкой	2		
	4. Практическое занятие 16. Восстановление деталей гальваническими покрытиями	2		
Тема 3.4 Ремонт неподвижных соединений	Содержание	2		
	1. Ремонт резьбовых и штифтовых соединений			
	2. Ремонт шпоночных и шлицевых соединений			
Тема 3.5 Ремонт базовых и корпусных деталей машин и оборудования	Содержание	2	ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 4.1.01, Н 4.2.01 Н 4.2.02 У 4.1.01, У 4.1.02 У 4.1.03, У 4.1.04 У 4.1.05, У 4.2.01 У 4.2.02, У 4.2.03 3 4.1.01, 3 4.1.02 3 4.1.03, 3 4.1.04 3 4.1.05, 3 4.2.01 3 4.2.02, 3 4.2.02 3 4.2.03, 3 4.2.04 3 4.2.05
	1. Ремонт базовых и корпусных деталей кузнечнопрессового оборудования и металлорежущих станков.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Практическое занятие 17. Ремонт направляющих, столов, суппортов, кареток и ползунов	2		
	2. Практическое занятие 18. Ремонт регулировочных планок и корпусных деталей	2		
	3. Практическое занятие 19. Ремонт металлоконструкций и корпусных деталей подъемно-транспортного оборудования	2		
	4. Практическое занятие 20. Ремонт металлоконструкций и корпусных деталей подъемно-транспортного оборудования	2		
Тема 3.6 Ремонт механизмов вращательного движения	Содержание	2		
	1. Ремонт валов и осей			
	2. Ремонт подшипников качения			
	3. Ремонт подшипников скольжения			
Тема 3.7 Ремонт деталей механизмов передач.	Содержание	2		
	1. Ремонт зубчатых передач			
	2. Ремонт червячных передач			
	3. Ремонт червячных передач			
	4. Ремонт цепных передач			

	5. Ремонт ременных передач			
Тема 3.8 Изготовление и ремонт приспособлений и технологической оснастки	Содержание	2	ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 4.1.01, Н 4.2.01 Н 4.2.02 У 4.1.01, У 4.1.02 У 4.1.03, У 4.1.04 У 4.1.05, У 4.2.01 У 4.2.02, У 4.2.03 3 4.1.01, 3 4.1.02 3 4.1.03, 3 4.1.04 3 4.1.05, 3 4.2.01 3 4.2.02, 3 4.2.02 3 4.2.03, 3 4.2.04 3 4.2.05
	1. Сборочные и станочные приспособления.			
	2. Изготовление технологической оснастки			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 21. Разработка технологии изготовления универсально – сборного приспособления.	2		
2. Практическое занятие 22. Ремонт приспособлений	2			
Учебная практика Слесарный участок 1. Вводное занятие 2 Безопасность труда и пожарная безопасность при слесарных работах 3 Разметка плоскостная 4 Правка и гибка металла 5 Рубка металла 6 Резка металла 7 Опиливание металла 8 Сверление, зенкование, зенкерование и развёртывание отверстий 9 Обработка резьбовых поверхностей 10 Клёпка 11 Разметка пространственная 12 Распиливание и припасовки 13 Шабрение 14 Притирка и доводка 15 Пайка, лужение, склеивание 16 Комплексная слесарная работа 17 Зачеты по результатам учебной практики на слесарном участке Токарный участок 1. Вводное занятие		108		

<p>2. Безопасность труда и пожарная безопасность на токарном участке</p> <p>3. Ознакомление с устройством токарного станка</p> <p>4. Упражнения в управлении токарным станком</p> <p>5. Обработка наружных и торцовых поверхностей</p> <p>6. Обработка цилиндрических отверстий</p> <p>7. Обработка фасонных и конических отверстий</p> <p>8. Нарезание резьбы</p> <p>9. Комплексные работы на токарных станках</p> <p>10. Зачеты по результатам учебной практики на токарном участке</p> <p>Фрезерный участок</p> <p>1. Вводное занятие</p> <p>2. Безопасность труда и пожарная безопасность на фрезерном участке</p> <p>3. Ознакомление с устройством фрезерного станка, упражнения в управлении фрезерным станком</p> <p>4. Фрезерование плоских поверхностей</p> <p>5. Фрезерование уступов, канавок, отрезки материалов</p> <p>6. Фрезерование профильных пазов и канавок</p> <p>7. Фрезерование фасонных поверхностей</p> <p>8. Фрезерование с применением делительной головки</p> <p>9. Комплексные работы на фрезерных станках</p> <p>10. Зачеты по результатам учебной практики на фрезерном участке</p>			
<p>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Выполнять работы по изготовлению и слесарной обработке деталей и приспособлений с применением различных инструментов и на сверлильных станках</p> <p>2. Выполнять работы по обслуживанию., разборке, несложному ремонту и сборке простых узлов и механизмов оборудования</p>	144		
Всего	344		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Мастерские «Слесарная», «Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Долгих А.И. Слесарные работы : учебное пособие для студентов образовательных учреждений профессионального образования / А. И. Долгих, С. В. Фокин, О. Н. Шпортько. - Москва : Альфа-М : Инфра-М, 2020. - 527 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Покровский Б.С. Основы слесарного дела : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Б. С. Покровский.— М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 208с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Выполнять работы по изготовлению и слесарной обработке деталей и приспособлений с применением различных инструментов и на сверлильных станка	выполняет простые слесарные операции; подготавливает детали к сборке; контролирует качество сборки; проводит сборку неподвижных неразъемных соединений; проводит сборку неподвижных разъемных соединений; проводит сборку механизмов вращательного движения;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК4.2 Выполнять работы по обслуживанию, разборке, несложному ремонту и сборке простых узлов и механизмов оборудования	проводит сборку механизмов передачи движения; пользоваться специальными приспособлениями и контрольно-измерительными инструментами	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Ведёт поиск и анализ требуемой информации для осуществления профессиональной деятельности. Выбирает варианты решения поставленных задач на основании имеющейся и выбранной информации в своей профессиональной деятельности. Разрабатывает и предлагает варианты решения нетривиальных задач в своей работе.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задействует различные механизма поиска и систематизации информации. Анализирует, выбирает и синтезирует необходимую информацию для решения задач и осуществления профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Определяет вектор своего профессионального развития. Приобретает необходимые навыки и	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>умения для осуществления личностного развития и повышения уровня профессиональной компетентности.</p>	<p>на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умеет работать в коллективе и взаимодействовать с подчинёнными и руководством. Обладает высокими навыками коммуникации. Участствует в профессиональном общении и выстраивает необходимые профессиональные связи и взаимоотношения.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотно устно и письменно излагает свои мысли. Применяет правила делового этикета, делового общения и взаимодействия с подчинёнными и руководством.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Проявляет активную гражданскую и патриотическую позицию. Демонстрирует осознанное поведение при взаимодействии с окружающим миром.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,</p>	<p>Участствует в сохранении окружающей среды. Применяет основные правила поведения и действий в чрезвычайных ситуациях. Содействует ресурсосбережению в производственном процессе и бытовой жизни.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>

<p>эффективно действовать чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В</p>	
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Укрепляет и сохраняет своё здоровье с помощью физической культуры. Поддерживает физическую подготовку на необходимом и достаточном уровне для выполнения профессиональных задач и сохранения качества здоровья.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Применяет современные средства коммуникации, связи и информационные технологии в своей работе.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>

3.4. Рабочая программа учебной дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.04	структурировать получаемую информацию;		
	Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.07	оформлять результаты поиска		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности

				личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	
практические занятия	
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З		
1	2	3	4			
Раздел 1. Язык и речь		6/0				
Тема 1.1. Основные требования к речи	Содержание	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо 02.01 – Уо 02.07 Уо 03.01 – Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 02.01 – Зо 03.01 - Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02		
	1. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты. Качества хорошей речи: богатство, чистота, выразительность и т.д.	2				
Тема 1.2. Речевой этикет	Содержание	2				
	1. Понятие речевого этикета. Сравнительный анализ. Формулы речевого этикета. Обращения в русском речевом этикете.	2				
Тема 1.3. Словари русского языка	Содержание	2				
	1. Основные словари русского языка. Виды словарей. Практическое умение работать со словарями.	2				
Раздел 2. Литературное произношение		2/0				
Тема 2.1. Орфоэпические нормы, заимствованные слова, вариативность	Содержание	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.01 – Уо 02.07 Уо 03.01 – Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 02.01 – Зо 03.01 - Зо 03.03		
	1. Варианты русского литературного произношения. Произношение заимствованных слов. Ударение словесное и логическое. Основные тенденции в развитии русского ударения.	2				
Раздел 3. Богатство речи. Многообразие значений слова		6/0				
Тема 3.1. Слово в лексической системе языка. Фразеология	Содержание	2				
	1. Слово, его лексическое значение. Лексика с точки зрения происхождения и употребления. Фразеологизмы, клише и этикетные слова в речи. Ошибки в употреблении фразеологизмов.	2				
	Самостоятельная работа обучающихся	2				
1. Работа с лингвистическими справочниками и нормативными словарями современного русского	2					

	языка.			
Тема 3.2. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии	Содержание	2		Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.02
	1. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	2		
Тема 3.3. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии	Содержание	2		
	1. Лексические ошибки и их исправление: тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Лексический разбор слова, предупреждение лексических ошибок.	2		
Раздел 4. Стилистические возможности словообразования		2/0		
Тема 4.1. Стилистические возможности словообразования	Содержание	2		
	1. Многозначность морфем. Употребление приставок, суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.	2		
Раздел 5. Грамматическая нормированность речи		8/0		
Тема 5.1. Нормативное употребление форм слова	Содержание	2		
	1. Употребление форм имен существительных, прилагательных, числительных в речи. Употребление местоимений в речи, форм глагола, наречия в речи.	2		
Тема 5.2. Трудные случаи русской орфографии	Содержание	2		
	1. Правописание <i>-ни, -ин</i> в причастиях и отглагольных прилагательных. Употребление и правописание частиц <i>не</i> и <i>ни</i> .	2		
Тема 5.3. Многообразие синтаксических конструкций. Порядок слов в предложении	Содержание	2		
	1. Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Нормы построения словосочетаний. Простое, осложненное, сложносочиненное и бессоюзное сложное предложение. Актуальное членение предложения.	2		
Тема 5.4. Принципы русской пунктуации	Содержание	2		
	1. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Способы оформления чужой речи.	2		
			ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.01 – Уо 02.07 Уо 03.01 – Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 02.01 – Зо 03.01 – Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.02

	Цитирование.			
Раздел 6. Стилистическое многообразие русского языка				
Тема 6.1.	Содержание	4/0		
Текст как произведение речи. Стилистика. Жанры деловой и учебно-научной речи	1. Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.	2	ОК 02 ОК 03	Уо 02.01 – Уо 02.07
	2. Функциональные стили литературного языка: сфера их использования, языковые признаки, особенности построения текстов разных стилей. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение. Официально-деловая письменная речь. Из истории делового письма. Жанры социально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 03.01 – Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
Раздел 7. Стилистическое многообразие русского языка		6/0		
Тема 7.1.	Содержание	6		
Мастерство публичного выступления	1. Понятие об ораторском искусстве. Речевая коммуникация.	2		Зо 02.01 – Зо 03.01 – Зо 03.03
	2. Виды публичного выступления: доклад, дискуссия, дебаты.	2		Зо 04.01 Зо 04.02
	3. Способы словесного оформления публичного выступления.	2		Зо 05.01 Зо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа над тезисами и выступления.	2		Зо 09.01 Зо 09.02
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		40		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка, литературы и культуры речи», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Волкогонова О. Д., Сидорова Н. М. Основы философии. Москва ИД «Форум – Инфра – М», 2019.
2. Алексеев А.П. Краткий философский словарь. М.: Проспект. 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. [HTTP://FILOSOF.HISTORIC.RU/](http://FILOSOF.HISTORIC.RU/)
2. [HTTP://PHILOSOPHY.RU/](http://PHILOSOPHY.RU/)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Липский Б.И. Философия: учебник для бакалавров / Б. И. Липский, Б. В. Марков; СанктПетербургский государственный университет.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Юрайт, 2018.— 508 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знание:</p> <p>основных философских учений;</p> <p>главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин</p>	<p>Степень знания материала курса, насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы.</p>
<p>Умение:</p> <p>ориентироваться в истории развития философского знания;</p> <p>вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.</p> <p>применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности</p>	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии. Может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа. Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях.</p> <p>Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.</p>	<p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии</p>